Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ОМСКИЙ ФИЛИАЛ**

Бахта Андрей Сергеевич

Подписано цифровой подписью: Бахта Андрей Сергеевич
Дата: 2022.12.17 00:55:39 +06'00'

УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом
Омского филиала РАНХиГС
(в составе ППССЗ)
Протокол № 4
от 26 января 2022 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# ОП.09 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

**38.02.07 Банковское дело**
*(код, наименование направления подготовки (специальности)*
**Специалист банковского дела**
*(квалификация)*
очная
*(форма(ы) обучения)*

Омск, 2022 г.

Разработчик:
Трушакова Е.А. преподаватель Омского филиала РАНХиГС

**СОДЕРЖАНИЕ**


| | |
|---|---|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы | 4 |
| 2. Содержание учебной дисциплины | 14 |
| 3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю) и материалы текущего контроля успеваемости обучающихся | 21 |
| 4. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся | 38 |
| 5. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы | 42 |
| Приложение 1 Учебно-методическая документация по промежуточной аттестации | 43 |
| Приложение 2 Учебно-методическая документация по текущему контролю успеваемости | 64 |

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1.1.Дисциплина *ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности* обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| | |
|---|---|
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ПК 1.1 | Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов |
| ПК 1.2. | Осуществлять безналичные платежи с использованием различных формрасчетов в национальной и иностранной валютах |
| ПК 1.3. | Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней |
| ПК 1.4. | Осуществлять межбанковские расчеты |
| ПК 2.1. | Оценивать кредитоспособность клиентов |
| ПК 2.2. | Осуществлять и оформлять выдачу кредита |
| ПК 2.3. | Осуществлять сопровождение выданных кредитов |
| ПК 2.5. | Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам |
| ДПК 2.1. | Способность участвовать в развитии и совершенствовании деятельности банка по кредитованию включая оказание информационно-консультационных услуг, участие в мероприятиях по повышению эффективности, продвижению, привлечению новых клиентов |
| ДПК 2.2. | Способность организовать работу по повышению эффективности потребительского кредитования, включая деятельность персонала и проведение соответствующих мероприятий |
| ДПК 2.4. | Способность осуществлять деятельность по оформлению, сопровождению и организации залогов |
| ДПК 2.5 | Способность осуществлять деятельность по работе с просроченной задолженностью |

1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| **Требования ФГОС (компетенции)** | **Требования ПС (ТФ)** | **Результаты обучения (с учетом требований ФГОС (приложение 3))** |
|---|---|---|
| | | **в результате изучения обучающийся будет:** |
| ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | | Знать:<br>- понятие и виды современных информационных технологий;<br>- принципиальные положения классификации программных средств;<br>- базовые основы построения и функционирования программных средств, ихназначение и функции;<br>- основные методы, способы и средства работы в текстовых, графических, табличных редакторах;<br>- технологию решения финансовых задач с использованием табличного процессора MS Excel;<br>- возможности программного продукта MS PowerPoint;<br>- теоретические основы и принципы построения баз данных;<br>- возможности программных средств электронного документооборота;<br>- основные характеристики компьютерных сетей;<br>- структуру Интернета: протоколы, адресации, WWW, сервисы;<br>- содержание и сущность управления информационными рисками и обеспечения информационной безопасности;<br>- принципы обеспечения информационной безопасности;<br><br>Уметь:<br>осуществлять сбор, хранение, передачу и обработку данных финансового рынка;<br>- осуществлять выбор технических и программных средств для обработки данных финансового рынка в соответствии с поставленной задачей;<br>-определять состав программного обеспечения, необходимого для организации работы на компьютере для решения задач профессиональной деятельности;<br>- использовать для решения задач профессиональной деятельности методы, способы и средства работы в текстовых, графических, табличных редакторах;<br>- разрабатывать, защищать и демонстрировать бизнес-презентации, созданные в среде MS PowerPoint;<br>- работать с информацией финансового рынка в глобальных компьютерных сетях; |

| Требования ФГОС (компетенции) | Требования ПС (ТФ) | Результаты обучения (с учетом требований ФГОС (приложение 3)) в результате изучения обучающийся будет: |
|---|---|---|
| | | - регистрироваться на веб-ресурсах и работать с ними;<br>- вести деловое общение с помощью интернет-служб;<br>- создавать расписания запланированных на обозримую перспективу мероприятий с использованием программ-органайзеров;<br>- осуществлять поиск и получение информации с использованием современных технологий в локальных и глобальных компьютерных сетях;<br>- выбирать инструментарные средства для хранения финансовой информации в соответствии с поставленной задачей;<br>- анализировать результаты использования информационных технологий применительно к профессиональной деятельности;<br>- обосновать необходимость перехода от противодействия угрозам безопасности информации к управлению информационными рисками;<br>- классифицировать и анализировать угрозы информационной безопасности. |
| **ПК 1.1 Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов** | Трудовые действия:<br>08.027/A/03.4.01.04 Обеспечение безопасности хранения вверенных расчетных (платежных) документов | способен выполнить следующие трудовые действия:<br>обеспечить безопасность хранения вверенных расчетных (платежных) документов |
| **ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт** | Необходимые знания:<br>08.027/A/01.4.02.04 Специализированное программное обеспечение для осуществления расчетных операций<br>08.027/A/03.4.02.05 Специализированное программное обеспечение для расчетного обслуживания клиентов<br>08.027/A/03.4.02.07 Методы сбора, обработки и анализа информации по платежным услугам с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий | знать:<br>специализированное программное обеспечение для осуществления расчетных операций;<br>специализированное программное обеспечение для расчетного обслуживания клиентов;<br>методы сбора, обработки и анализа информации по платежным услугам с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий |
| | Необходимые умения:<br>08.027/A/01.4.03.02 Работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности<br>08.027/A/03.4.03.01Систематизировать информацию и расчетные (платежные) документы в | уметь:<br>работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности;<br>систематизировать информацию и расчетные (платежные) документы в программно-аппаратном комплексе для |

| Требования ФГОС (компетенции) | Требования ПС (ТФ) | Результаты обучения (с учетом требований ФГОС (приложение 3)) в результате изучения обучающийся будет: |
|---|---|---|
| | программно-аппаратном комплексе для формирования отчетности 08.027/A/03.4.03.03Использовать специализированное программное обеспечение и программно-аппаратный комплекс для работы с расчетной (платежной) документацией и соответствующей информацией | формирования отчетности; использовать специализированное программное обеспечение и программно-аппаратный комплекс для работы с расчетной (платежной) документацией и соответствующей информацией<br><br>РОУ29 использовать специализированное программное обеспечение для расчетного обслуживания клиентов, совершения межбанковских расчетов и операций с платежными картами;<br><br>РОУ30 использовать специализированное программное обеспечение и программно-аппаратный комплекс для работы с расчетной (платежной) документацией и соответствующей информацией. |
| **ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах**<br><br>**ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней** | Необходимые умения: 08.027/A/02.4.03.04Использовать специализированное программное обеспечение и программно-аппаратный комплекс для уведомления контролирующих органов и клиентов | уметь: использовать специализированное программное обеспечение и программно-аппаратный комплекс для уведомления контролирующих органов и клиентов<br>РОУ30 использовать специализированное программное обеспечение и программно-аппаратный комплекс для работы с расчетной (платежной) документацией и соответствующей информацией. |
| **ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты** | Трудовые действия 08.013/A/03.5.01.01Ввод информации по участникам финансового рынка в программное обеспечение банка 08.013/A/03.5.01.02Изменение в программном обеспечении банка информации по участникам финансового рынка | способен выполнить следующие трудовые действия: вводить информацию по участникам финансового рынка в программное обеспечение банка; вносить изменения в программном обеспечении банка информации по участникам финансового рынка |
| | Необходимые знания: 08.013/A/03.5.02.01Современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, бухгалтерского учета 08.013/A/03.5.02.02Методы сбора, обработки и анализа информации об участниках финансового рынка с применением современных средств | знать: современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, бухгалтерского учета; методы сбора, обработки и анализа информации об участниках финансового рынка с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных |

| Требования ФГОС (компетенции) | Требования ПС (ТФ) | Результаты обучения (с учетом требований ФГОС (приложение 3)) в результате изучения обучающийся будет: |
|---|---|---|
| | связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий<br>08.013/A/03.5.02.03Нормативные правовые акты Российской Федерации в профессиональной области | технологий;<br>нормативные правовые акты Российской Федерации в профессиональной области |
| | Необходимые умения:<br>08.013/A/01.5.03.01Применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации для сотрудничества на межбанковском рынке<br>08.013/A/01.5.03.02Пользоваться справочными информационными базами данных, необходимыми для сотрудничества на межбанковском рынке<br>08.013/A/01.5.03.03Работать на персональном компьютере<br>08.013/A/01.5.03.04Работать с офисной оргтехникой<br>08.013/A/01.5.03.05Работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности<br>08.013/A/02.5.03.02Пользоваться современными техническими средствами поиска и анализа финансовой информации, необходимой для сотрудничества на межбанковском рынке<br>08.013/A/02.5.03.03Пользоваться справочными информационными базами данных, необходимых для сотрудничества на межбанковском рынке<br>08.013/A/03.5.03.01Работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности<br>08.013/A/03.5.03.02Пользоваться современными техническими средствами поиска и анализа финансовой информации по контрагентам на межбанковском рынке | уметь:<br>применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации для сотрудничества на межбанковском рынке;<br>пользоваться справочными информационными базами данных, необходимыми для сотрудничества на межбанковском рынке;<br>работать на персональном компьютере;<br>работать с офисной оргтехникой;<br>работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности;<br>пользоваться современными техническими средствами поиска и анализа финансовой информации, необходимой для сотрудничества на межбанковском рынке;<br>пользоваться справочными информационными базами данных, необходимых для сотрудничества на межбанковском рынке;<br>работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности;<br>пользоваться современными техническими средствами поиска и анализа финансовой информации по контрагентам на межбанковском рынке<br><br>РОУ29 использовать специализированное программное обеспечение для расчетного обслуживания клиентов, совершения межбанковских расчетов и операций с платежными картами;<br><br>РОУ30 использовать специализированное программное обеспечение и программно-аппаратный комплекс для работы с расчетной (платежной) документацией и соответствующей информацией. |
| **ДПК 2.3. Способен управлять процессом развития платежных услуг** | Необходимые знания<br>08.027/B/02.6.02.04 Способы применения технических средств сбора и обработки информации | знать:<br>способы применения технических средств сбора и обработки информации; |

| Требования ФГОС (компетенции) | Требования ПС (ТФ) | Результаты обучения (с учетом требований ФГОС (приложение 3)) в результате изучения обучающийся будет: |
|---|---|---|
| | 08.027/B/02.6.02.05 Технологии оказания платежных услуг<br>08.027/B/03.6.02.10 Методы сбора, обработки и анализа информации о платежных услугах с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий<br>08.027/B/03.6.02.11 Современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, бухгалтерского учета | технологии оказания платежных услуг;<br>методы сбора, обработки и анализа информации о платежных услугах с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий;<br>современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, бухгалтерского учета |
| **ДПК 2.1. Способность участвовать в развитии и совершенствовании деятельности банка по кредитованию включая оказание информационно-консультационных услуг, участие в мероприятиях по повышению эффективности, продвижению, привлечению новых клиентов** | Необходимые знания<br>08.019/A/01.5.02.09Общие вопросы обеспечения информационной безопасности банка | знать:<br>общие вопросы обеспечения информационной безопасности банка |
| | Необходимые умения<br>08.019/A/01.5.03.01Работать в специализированных аппаратно-программных комплексах<br>08.019/A/01.5.03.02Использовать справочно-правовые системы | уметь:<br>работать в специализированных аппаратно-программных комплексах;<br>использовать справочно-правовые системы<br><br>КОУ42 использовать специализированное программное обеспечение для совершения операций по кредитованию. |
| **ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов** | Необходимые знания<br>08.011/A/02.6.02.05 Современные методы получения, анализа, обработки информации | знать:<br>современные методы получения, анализа, обработки информации |
| | Необходимые умения<br>08.019/A/02.5.03.01Использовать специализированные аппаратно-программные комплексы в профессиональной деятельности<br>08.011/A/02.6.03.10Применять программные продукты (в том числе, автоматизированную банковскую систему) и иные организационно-технические средства и оборудование в профессиональной сфере | уметь:<br>использовать специализированные аппаратно-программные комплексы в профессиональной деятельности;<br>применять программные продукты (в том числе, автоматизированную банковскую систему) и иные организационно-технические средства и оборудование в профессиональной сфере<br>КОУ42 использовать специализированное программное обеспечение для совершения операций по кредитованию. |

| Требования ФГОС (компетенции) | Требования ПС (ТФ) | Результаты обучения (с учетом требований ФГОС (приложение 3)) в результате изучения обучающийся будет: |
|---|---|---|
| **ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредита** | Необходимые знания<br>08.011/A/03.6.02.05 Современные методы получения, анализа, обработки информации с использованием средств автоматизации | знать:<br>современные методы получения, анализа, обработки информации с использованием средств автоматизации; |
| | Необходимые умения<br>08.019/A/03.5.03.01Использовать специализированные аппаратно-программные комплексы в профессиональной деятельности Деятельности<br>08.011/A/03.6.03.08Пользоваться персональным компьютером, программными продуктами (в том числе, автоматизированной банковской системой), другими организационно-техническими средствами и оборудованием | уметь:<br>использовать специализированные аппаратно-программные комплексы в профессиональной деятельности;<br>пользоваться персональным компьютером, программными продуктами (в том числе, автоматизированной банковской системой), другими организационно-техническими средствами и оборудованием<br><br>КОУ42 использовать специализированное программное обеспечение для совершения операций по кредитованию. |
| **ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов** | Трудовые действия<br>08.011/A/01.6.01.15 Ведение автоматизированной базы данных клиентов<br>08.011/A/01.6.01.15 Ведение автоматизированной базы данных клиентов | способен выполнить следующие трудовые действия:<br>ведение автоматизированной базы данных клиентов; |
| | Необходимые знания<br>08.011/A/01.6.02.02 Современные методы получения, анализа, обработки информации<br>08.011/A/01.6.02.03 Общие вопросы обеспечения информационной безопасности банка<br>08.011/A/01.6.02.02 Современные методы получения, анализа, обработки информации<br>08.011/A/01.6.02.03 Общие вопросы обеспечения информационной безопасности банка<br>08.011/A/04.6.02.05 Современные методы получения, анализа, обработки информации с использованием средств автоматизации<br>08.011/A/05.6.02.05 Методы получения, анализа, обработки информации<br>08.011/A/05.6.02.06 Общие вопросы обеспечения информационной безопасности банка | знать:<br>современные методы получения, анализа, обработки информации;<br>общие вопросы обеспечения информационной безопасности банка;<br>современные методы получения, анализа, обработки информации;<br>общие вопросы обеспечения информационной безопасности банка;<br>современные методы получения, анализа, обработки информации с использованием средств автоматизации;<br>методы получения, анализа, обработки информации;<br>общие вопросы обеспечения информационной безопасности банка |
| | Необходимые умения<br>08.019/B/01.5.03.01Работать в специализированных аппаратно-программных комплексах | уметь:<br>работать в специализированных аппаратно-программных комплексах;<br>пользоваться персональным |

| Требования ФГОС (компетенции) | Требования ПС (ТФ) | Результаты обучения (с учетом требований ФГОС (приложение 3)) в результате изучения обучающийся будет: |
|---|---|---|
| | 08.011/A/01.6.03.07Пользоваться персональным компьютером, программными продуктами (в том числе, автоматизированной банковской системой), другими организационно-техническими средствами и оборудованием<br>08.011/A/04.6.03.08Применять программные продукты (в том числе, автоматизированную банковскую систему) и иные организационно-технические средства и оборудование в профессиональной сфере<br>08.011/A/05.6.03.07Пользоваться персональным компьютером, программными продуктами (в том числе, автоматизированной банковской системой), другими организационно-техническими средствами и оборудованием | компьютером, программными продуктами (в том числе, автоматизированной банковской системой), другими организационно-техническими средствами и оборудованием;<br>применять программные продукты (в том числе, автоматизированную банковскую систему) и иные организационно-технические средства и оборудование в профессиональной сфере;<br>пользоваться персональным компьютером, программными продуктами (в том числе, автоматизированной банковской системой), другими организационно-техническими средствами и оборудованием<br>КОУ42 использовать специализированное программное обеспечение для совершения операций по кредитованию. |
| **ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам** | Необходимые умения<br>08.019/B/03.5.03.01Работать в специализированных аппаратно-программных комплексах | уметь:<br>работать в специализированных аппаратно-программных комплексах<br>КОУ42 использовать специализированное программное обеспечение для совершения операций по кредитованию. |
| **ДПК 2.1. Способность участвовать в развитии и совершенствовании деятельности банка по кредитованию включая оказание информационно-консультационных услуг, участие в мероприятиях по повышению эффективности, продвижению, привлечению новых клиентов** | Необходимые знания<br>08.011/A/01.6.02.04 Современные методы получения, анализа, обработки информации | знать:<br>современные методы получения, анализа, обработки информации |
| | Необходимые умения<br>08.011/A/06.6.03.08Пользоваться персональным компьютером, программными продуктами (в том числе, автоматизированной банковской системой), другими организационно-техническими средствами и оборудованием<br>08.011/A/01.6.03.08Применять программные продукты (в том числе, автоматизированную банковскую систему) и иные организационно- | уметь:<br>пользоваться персональным компьютером, программными продуктами (в том числе, автоматизированной банковской системой), другими организационно-техническими средствами и оборудованием;<br>применять программные продукты (в том числе, автоматизированную банковскую систему) и иные организационно-технические средства |

| Требования ФГОС (компетенции) | Требования ПС (ТФ) | Результаты обучения (с учетом требований ФГОС (приложение 3)) в результате изучения обучающийся будет: |
|---|---|---|
| | технические средства и оборудование в профессиональной сфере | и оборудование в профессиональной сфере<br><br>КОУ42 использовать специализированное программное обеспечение для совершения операций по кредитованию. |
| **ДПК 2.2. Способность организовать работу по повышению эффективности потребительского кредитования, включая деятельность персонала и проведение соответствующих мероприятий** | Необходимые умения<br>08.019/С/01.6.03.01 Работать в специализированных аппаратно-программных комплексах<br>08.019/С/02.6.03.01 Работать в специализированных аппаратно-программных комплексах | уметь:<br>работать в специализированных аппаратно-программных комплексах<br><br>КОУ42 использовать специализированное программное обеспечение для совершения операций по кредитованию. |
| **ДПК 2.4. Способность осуществлять деятельность по оформлению, сопровождению и организации залогов** | Трудовые действия<br>08.020/А/04.6.01.04 Размещение и поддержание в актуальном виде информации о реализуемом имуществе в специализированных базах, сайтах | способен выполнить следующие трудовые действия:<br>разместить и поддерживать в актуальном виде информации о реализуемом имуществе в специализированных базах, сайтах |
| | Необходимые знания<br>08.020/А/01.6.02.06 Методы получения, анализа, обработки информации<br>08.020/А/02.6.02.07 Методы получения, анализа, обработки информации<br>08.020/А/03.6.02.06 Методы получения, анализа, обработки информации<br>08.020/А/04.6.02.04 Основы функционирования информационных систем<br>08.020/А/04.6.02.06 Методы получения, анализа, обработки информации<br>08.020/А/05.6.02.06 Методы получения, анализа, обработки информации | знать:<br>методы получения, анализа, обработки информации |
| | Необходимые умения<br>08.020/А/01.6.03.07Пользоваться персональным компьютером, программными продуктами (в том числе, автоматизированной банковской системой), другими организационно-техническими средствами и оборудованием<br>08.020/А/04.6.03.05Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной сфере | уметь:<br>пользоваться персональным компьютером, программными продуктами (в том числе, автоматизированной банковской системой), другими организационно-техническими средствами и оборудованием;<br>использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной сфере<br>КОУ42 использовать специализированное программное обеспечение для совершения операций по кредитованию. |

| Требования ФГОС (компетенции) | Требования ПС (ТФ) | Результаты обучения (с учетом требований ФГОС (приложение 3)) в результате изучения обучающийся будет: |
|---|---|---|
| **ДПК 2.5 Способность осуществлять деятельность по работе с просроченной задолженностью** | Необходимые знания<br>08.014/A/01.5.02.05 Информационные технологии в профессиональной сфере<br>08.014/A/01.5.03.07Определять характер, содержание и носители информационных сообщений, исходящих от заемщика (должника) | знать:<br>информационные технологии в профессиональной сфере;<br>определять характер, содержание и носители информационных сообщений, исходящих от заемщика (должника) |
| | Необходимые умения<br>08.014/A/01.5.03.09Находить контактные данные заемщика в открытых источниках и специализированных базах данных<br>08.014/B/01.6.03.01 Применять информационные технологии в профессиональной сфере<br>08.014/B/01.6.03.02 Использовать правовые и информационные базы данных<br>08.014/B/02.6.03.01 Применять информационные технологии в профессиональной сфере<br>08.014/B/02.6.03.02 Работать с большими объемами данных | уметь:<br>находить контактные данные заемщика в открытых источниках и специализированных базах данных;<br>применять информационные технологии в профессиональной сфере;<br>использовать правовые и информационные базы данных;<br>применять информационные технологии в профессиональной сфере;<br>работать с большими объемами данных<br><br>КОУ42 использовать специализированное программное обеспечение для совершения операций по кредитованию. |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы** | 62 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 12 |
| лабораторные занятия | 50 |
| практические занятия | - |
| курсовая работа | - |
| контрольная работа | - |
| Консультации | - |
| *Самостоятельная работа* | - |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

**2.2. Содержание учебной дисциплины**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| **Раздел 1. Применение информационных технологий в экономической сфере** | | **16** |
| **Тема 1.1. Понятие и сущность информационных систем и технологий** | **Содержание учебного материала** | **4** |
| | 1.Понятия информации, информационной технологии, информационной системы. | 2 |
| | 2.Применение информационных технологий в банковской деятельности. Способы обработки, хранения, передачи и накопления информации. Операции обработки информации. Общие положения по техническому и программному обеспечению информационных технологий. | |
| | 3.Классификация и состав информационных систем. Понятие качества информационных процессов. Жизненный цикл информационных систем. Автоматизированные банковские системы. | |
| | **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **2** |
| | **Лабораторное занятие.**<br>Анализ информационных систем и технологий, применяемых в банковской деятельности | |
| **Тема 1.2. Техническое обеспечение информационных технологий** | **Содержание учебного материала** | **4** |
| | **1.**Принципы классификации компьютеров. Архитектура персонального компьютера. Основные характеристики системных блоков и мониторов. | 2 |
| | 2.Классификация печатающих устройств. | |
| | 3.Состав периферийных устройств: сканеры, копиры, электронные планшеты, вебкамеры и т.д. | |
| | **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **2** |
| | **1. Лабораторное занятие.** Персональный компьютер и его составные части. Тестирование устройств персонального компьютера с описанием их назначения. | |

| | | |
|---|---|---|
| **Тема 1.3. Программное обеспечение информационных технологий.** | **Содержание учебного материала** | **4** |
| | **1.** Понятие платформы программного обеспечения. Сравнительная характеристика используемых платформ. | 2 |
| | **2.** Структура базового программного обеспечения. Классификация и основные характеристики операционной системы. Особенности интерфейса операционной системы. Программы – утилиты. | |
| | **3.**Классификация и направления использования прикладного программного обеспечения для решения прикладных задач, перспективы его развития. | |
| | **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **2** |
| | **1. Лабораторное занятие.** Прикладное программное обеспечение: файловые менеджеры, программы-архиваторы, утилиты. | |
| **Тема 1.4. Компьютерные вирусы. Антивирусы. Защита информации в информационных системах.** | **Содержание учебного материала** | **4** |
| | **1.** Понятие компьютерного вируса, защиты информации и информационной безопасности. Принципы и способы защиты информации в информационных системах.. | 2 |
| | **2.** Характеристика угроз безопасности информации и их источников. Методы обеспечения информационной безопасности. | |
| | **3.**Принципы защиты информации от несанкционированного доступа. Правовое обеспечение применения информационных технологий и защиты информации | |
| | **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **2** |
| | **1. Лабораторное занятие.** Организация защиты информации на персональном компьютере. | |
| **Раздел 2. Операционная система MS Windows. Стандартные программные средства.** | | **2** |
| **Тема 2.1. Интерфейс ОС Windows. Файловая система. Стандартные программные средства** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| | 1. Использование Windows, как единого графического программного интерфейса для программ. Различные версии Windows и их особенности. Интерфейс ОС Windows. Рабочий стол. Способы запуска программ в Windows. | |
| | 2. Файловая система: программы Мой компьютер и Проводник. Создание, перемещение, удаление папок, файлов, ярлыков. | |
| | **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **2** |
| | **1. Лабораторное занятие.** Интерфейс ОС Windows. Файловая система. Стандартные программные средства. | |

| | | |
|---|---|---|
| **Раздел 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов** | | **32** |
| **Тема 3.1. Технологии создания и обработки текстовой информации** | **Содержание учебного материала** | 8 |
| | 1. Списки: маркированные, нумерованные, многоуровневые. Автоматическое создание списков. Создание и описание новых стилей списков, форматирование созданных списков.<br>2. Создание и оформление газетных колонок. Оформление колонок текста с помощью табуляции<br>3. Способы создания таблиц, преобразование текста в таблицы. Конструктор: стили оформление таблиц. Макет: добавление и удаление фрагментов таблицы, расположение и направление текста<br>4. Нумерация страниц, колонтитулы, разрывы страниц, разделов. Стилевое оформление заголовков, редактирование стилей. Создание и редактирование автособираемого оглавления. | |
| | **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **8** |
| | **1. Лабораторное занятие.** Интерфейс MSWord, Создание и оформление маркированных, нумерованных и многоуровневых списков. | 2 |
| | **2. Лабораторное занятие.** Создание и оформление газетных колонок. Создание шаблона финансового документа вMSWord. | 2 |
| | **3. Лабораторное занятие.** Создание и оформление таблиц в тексте. | 2 |
| | **4. Лабораторное занятие.** Стили, создание и редактирование автособираемого оглавления. Гиперссылки Совместная работа над финансовым документом в режиме рецензирования. | 2 |
| **Тема 3.2. Технологии обработки числовой информации** | **Содержание учебного материала** | **14** |
| | 1. Экономические расчеты и анализ финансового состояния предприятия. Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel. Относительная и абсолютная адресация в табличном процессоре MS Excel.<br>2. Связанные таблицы. Расчет промежуточных итогов в таблицах MS Excel. Подбор параметра. Организация обратного расчета. Связи между файлами и консолидация данных в MS Excel. Накопление средств и инвестирование проектов в MS Excel. Использование электронных таблиц для финансовых и экономических расчетов. Использование специализированных программ для анализа финансового состояния организации | |

| | | |
|---|---|---|
| | **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 14 |
| | **1. Лабораторное занятие. :**<br>Интерфейс MSExcel, рабочая область таблицы, строка формул, активная ячейка (адрес), режимы просмотра, управление окнами, книга/лист, форматирование таблицы, числовые форматы | 2 |
| | **2. Лабораторное занятие.** Относительная и абсолютная адресация в табличном процессоре MS Excel. Работа с формуламив MS Excel. | 2 |
| | **3. Лабораторное занятие.** Списки. Использование функций для автоматизации работы со списками. Автофильтры и расширенные фильтры.Сортировка, уровни сортировки. Промежуточные итоги. | 2 |
| | **4. Лабораторное занятие.** Сводные таблицы. Консолидация данных. | 2 |
| | **5. Лабораторное занятие.** Создание и редактирование диаграмм, исходные данные для диаграмм, выбор диаграммы, расположение диаграммы, использование Конструктора, корректировка данных, выбор Макета, выбор стиля, название диаграммы/осей/легенды/подписи данных, формат диаграммы. | 2 |
| | **6. Лабораторное занятие.** Решение задач прогнозирования: функции, линии тренда. | 2 |
| | **7. Лабораторное занятие.** Решение задач оптимизации: подбор параметра, поиск решения. Запись и редактирование макросов. Элементы управления формы | 2 |
| **Тема 3.3. Технологии создания и обработки графической информации** | **Содержание учебного материала** | **4** |
| | 1.Компьютерная графика, ее виды. | |
| | 2.Мультимедийные программы. | |
| | **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | |
| | **1. Лабораторное занятие.** Назначение и основные возможности программы подготовки презентаций MS Power Point. Основные требования к деловым презентациям**.** | 2 |
| | **1. Лабораторное занятие.** Создание мультимедийных презентаций MS PowerPoint**.** | 2 |
| **Тема 3.4. Технологии хранения, отбора и сортировки информации** | **Содержание учебного материала** | **6** |
| | 1.Базы данных и системы управления базами данных. | |
| | **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **4** |
| | **1. Лабораторное занятие.** Создание таблиц базы данных. Ввод и редактирование записей с помощью формы. | 2 |
| | **1. Лабораторное занятие.** Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных. Создание отчетов. | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| **Раздел 4. Телекоммуникационные технологии** | | **6** |
| **Тема 4.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.** | **Содержание учебного материала** | **2** |
| | 1. Интернет-технологии. Способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. | |
| | 2. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. | |
| | 3. Методы создания и сопровождения сайта. | |
| | 4. Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр. Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. | |
| | **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 2 |
| | **1. Лабораторное занятие.** Работа с поисковыми системами. Работа с электронной почтой. Создание сайта-визитки средствами онлайн-редактора | |
| **4.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях** | **Содержание учебного материала:** | **2** |
| | 1. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ. | |
| | **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | |
| | **1. Лабораторное занятие.** Этические нормы коммуникаций в Интернете. Использование сервисов GoogleDocs (Office 365) для совместной работы с документами | 2 |
| **4.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности** | **Содержание учебного материала:** | **2** |
| | **1.**Сетевые информационные системы для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.) | |
| | **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| | **1. Лабораторное занятие.** Работа в СПС «Консультант Плюс | |
| **Раздел 5. Основы работы в автоматизированных банковских системах** | | **8** |
| **Тема 5.1. Основы работы с комплексом программного обеспечения в 1С: АБС «Управление кредитной организацией»** | **Содержание учебного материала:** | **6** |
| | Автоматизированная банковская система «Управление кредитной организацией», принципы функционирования, организационная структура, архитектура АБС, функциональные возможности<br>Общие правила работы на АРМ в учебной АБС. Особенности интерфейса, экранные формы, справочники. Технология заполнения экранных форм, использования справочников. Сохранение информации, исправление ошибочных и удаление неиспользуемых данных | 2 |
| | **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | |
| | **1.Лабораторное занятие:**<br>Работа в АБС «УКО», выполнение типовых операций операционного дня по велдению автоматизированной базы клиентов(ввод данных о клиенте; открытие лицевых счетов; ввод и обработка документов клиентов; создание кассовых документов; подготовка отчётных форм; процедура завершения операционного дня в системе; обработка документов по межбанковским расчётам в системе;)<br>**2.Лабораторное занятие:**<br>Оформление поступления и выдачи наличных денежных средств; учёт денежных средств на расчётных счетах организации; выписка банка; формирование отчётов с выводом на печать и др.<br>Оформление и учет кредитов, ввод информации о новом клиенте , оформление кредитного договора и договора залога , подготовка печатных форм документов для клиента по сделке кредитования, распоряжение открытия ссуды<br>открытие ссудного счета клиенту и выдача ссуды, расчет и начисление процентов по счету, погашение ссуды. | 4 |
| **Дифференцированный зачет** | | **2** |
| **Всего:** | | **62** |

## 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

### 3.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

**3.1.1. В ходе реализации дисциплины ОП.09«Информационные технологии в профессиональной деятельности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

| Тема и/или раздел | Методы текущего контроля успеваемости |
|---|---|
| Тема 1.1. Понятие и сущность информационных систем и технологий | Тестовые задания |
| Тема 1.2. Техническое обеспечение информационных технологий | Тестовые задания |
| Тема 1.3. Программное обеспечение информационных технологий. | Тестовые задания<br>Практические задания |
| Тема 1.4. Компьютерные вирусы. Антивирусы. Защита информации в информационных системах. | Тестовые задания |
| Тема 2.1. Интерфейс ОС Windows. Файловая система. Стандартные программные средства | Тестовые задания |
| Тема 3.1. Технологии создания и обработки текстовой информации | Практические задания |
| Тема 3.2. Технологии обработки числовой информации | Практические задания |
| Тема 3.3. Технологии создания и обработки графической информации | Практические задания |
| Тема 3.4. Технологии хранения, отбора и сортировки информации | Тестовые задания<br>Практические задания |
| Тема 4.1. Представления о технических и программных | Практические задания |

| Тема и/или раздел | Методы текущего контроля успеваемости |
|---|---|
| средствах телекоммуникационных технологий. | |
| 4.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях | Практические задания |
| 4.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности | Практические задания |
| Тема 5.1. Основы работы с комплексом программного обеспечения в 1С: АБС «Управление кредитной организацией» | Практические задания |

### 3.1.2. Показатели и критерии оценивания формируемых компетенций

| Код компетенции | Показатель освоения (что делает, знает, умеет) | Критерии оценивания (как делает, знает, умеет на оценку отлично) | Оценочные средства (чем проверяем как делает, что знает и умеет) |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | **Знает:** назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; назначение и принципы использования системного и | Безошибочно передает назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; принципы защиты информации от | Тест Комплексное практическое задание |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | прикладного программного обеспечения;<br>принципы защиты информации от несанкционированного доступа;<br>правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;<br>основные понятия автоматизированной обработки информации;<br>направления автоматизации банковской деятельности;<br>назначение принципы организации и эксплуатации банковских информационных систем;<br>основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности. | несанкционированного доступа;<br><br>Безошибочно передает правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;<br>основные понятия автоматизированной обработки информации;<br>направления автоматизации банковской деятельности;<br>назначение принципы организации и эксплуатации банковских информационных систем;<br>основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности. | |
| | **Умеет:**<br>обрабатывать текстовую табличную информацию;<br>использовать деловую графику и мультимедиа информацию;<br>создавать презентации;<br>применять антивир средства защиты;<br>читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения,<br>находить контекстную помощь работать с документацией;<br>применять специализированное программное обеспечение для | Демонстрирует правильный алгоритм действий при обработке текстовой табличную информации; при использовании деловой графики и мультимедиа информации;<br>создавать презентации;<br>правильно применяет антивиру средства защиты; правильно читает (интерпретирует) интерфейс специализированного программного обеспечения, демонстрирует умение находить контекстную помощь работать с документацией;<br>демонстрирует правильное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки банковской | Комплексное практическое задание |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; применять методы и средства защиты банковской информации. | информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; демонстрирует умение правильно использовать методы и средства защиты банковской информации. | |
| ПК 1.1 Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов | **способен выполнить следующие трудовые действия:** обеспечить безопасность хранения вверенных расчетных (платежных) документов | Показывает правильный алгоритм действий при демонстрации указанного умения при выполнении комплексного практического задания в полном объеме, без ошибок | Комплексное практическое задание |
| ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт | **знает:** специализированное программное обеспечение для осуществления расчетных операций; | Безошибочно передает информацию об интерфейсе и последовательности работы в 1С: АБС «Управление кредитной организацией», MSOfficeдля осуществления расчетных операций | Тест |
| | специализированное программное обеспечение для расчетного обслуживания клиентов; | Безошибочно передает информацию об интерфейсе и последовательности работы в 1С: АБС «Управление кредитной организацией»,MSOfficeдля расчетного обслуживания клиентов | Тест |
| | методы сбора, обработки и анализа информации по платежным услугам с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий | Знает методы сбора, хранения, передачи и обработки и анализа компьютерных данных с использованием 1С: АБС «Управление кредитной организацией», MSOffice, систем документооборота, электронной почты, поисковых систем, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий | Тест |
| | **умеет:** работать в автоматизированных | Практическое задание выполнено правильно, в полном объёме на | Комплексное практическое задание |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | системах информационного обеспечения профессиональной деятельности; | демонстрацию . | |
| | систематизировать информацию и расчетные (платежные) документы в программно-аппаратном комплексе для формирования отчетности; | Показывает правильный алгоритм действий при демонстрации указанного умения при выполнении комплексного практического задания в полном объеме, без ошибок | Комплексное практическое задание |
| | использовать специализированное программное обеспечение и программно-аппаратный комплекс для работы с расчетной (платежной) документацией и соответствующей информацией | Показывает правильный алгоритм действий при демонстрации указанного умения при выполнении комплексного практического задания в полном объеме, без ошибок | Комплексное практическое задание |
| | РОУ29 использовать специализированное программное обеспечение для расчетного обслуживания клиентов, совершения межбанковских расчетов и операций с платежными картами; | Показывает правильный алгоритм действий при демонстрации указанного умения при выполнении комплексного практического задания в полном объеме, без ошибок | Комплексное практическое задание |
| | РОУ30 использовать специализированное программное обеспечение и программно-аппаратный комплекс для работы с расчетной (платежной) документацией и соответствующей информацией. | Показывает правильный алгоритм действий при демонстрации указанного умения при выполнении комплексного практического задания в полном объеме, без ошибок | Комплексное практическое задание |
| ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и | **Умеет:** использовать специализированное программное обеспечение и программно-аппаратный комплекс | Показывает правильный алгоритм действий при демонстрации указанного умения при выполнении комплексного практического задания в полном объеме, без ошибок | Комплексное практическое задание |

| | | | |
|---|---|---|---|
| иностранной валютах<br><br>ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней | для уведомления контролирующих органов и клиентов | | |
| | РОУ30 использовать специализированное программное обеспечение и программно-аппаратный комплекс для работы с расчетной (платежной) документацией и соответствующей информацией. | Показывает правильный алгоритм действий при демонстрации указанного умения при выполнении комплексного практического задания в полном объеме, без ошибок | Комплексное практическое задание |
| ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты | **способен выполнить следующие трудовые действия:** вводить информацию по участникам финансового рынка в программное обеспечение банка; | Показывает правильный алгоритм действий при демонстрации указанного умения при выполнении комплексного практического задания в полном объеме, без ошибок | Комплексное практическое задание |
| | вносить изменения в программном обеспечении банка информации по участникам финансового рынка | Показывает правильный алгоритм действий при демонстрации указанного умения при выполнении комплексного практического задания в полном объеме, без ошибок | Комплексное практическое задание |
| | **знает:** современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, бухгалтерского учета; | Знает современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, бухгалтерского учета (СПС КонсультантПлюс); | Тест |
| | методы сбора, обработки и анализа информации об участниках финансового рынка с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий; | Знает методы сбора, хранения, передачи и обработки и анализа компьютерной информации об участниках финансового рынка с использованием 1С: АБС «Управление кредитной организацией», MSOffice, систем документооборота, электронной почты, поисковых систем, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий | Тест |
| | нормативные правовые акты Российской Федерации в | Знает нормативные правовые акты Российской Федерации в области защиты информации | Тест |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | профессиональной области | и информационных технологий | |
| | **умеет:**<br>применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации для сотрудничества на межбанковском рынке;<br>пользоваться справочными информационными базами данных, необходимыми для сотрудничества на межбанковском рынке;<br>работать на персональном компьютере;<br>работать с офисной оргтехникой;<br>работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности;<br>пользоваться современными техническими средствами поиска и анализа финансовой информации, необходимой для сотрудничества на межбанковском рынке;<br>пользоваться справочными информационными базами данных, необходимых для сотрудничества на межбанковском рынке;<br>работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности;<br>пользоваться современными | Показывает правильный алгоритм действий при демонстрации указанного умения при выполнении комплексного практического задания в полном объеме, без ошибок | Комплексное практическое задание |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | техническими средствами поиска и анализа финансовой информации по контрагентам на межбанковском рынке<br>РОУ29 использовать специализированное программное обеспечение для расчетного обслуживания клиентов, совершения межбанковских расчетов и операций с платежными картами;<br>РОУ30 использовать специализированное программное обеспечение и программно-аппаратный комплекс для работы с расчетной (платежной) документацией и соответствующей информацией. | | |
| ДПК 2.3. Способен управлять процессом развития платежных услуг | **знает:**<br>способы применения технических средств сбора и обработки информации;<br>технологии оказания платежных услуг;<br>методы сбора, обработки и анализа информации о платежных услугах с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий;<br>современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, бухгалтерского учета | Знает<br>способы применения технических средств сбора и обработки информации;<br>методы сбора, обработки и анализа информации о платежных услугах с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий;<br>современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, бухгалтерского. | Текущий контроль |
| ДПК 2.1. Способность участвовать в развитии и совершенствовании деятельности банка | **знает:**<br>общие вопросы обеспечения информационной безопасности банка | Знает<br>общие вопросы обеспечения информационной безопасности банка | Тест |

| | | | |
|---|---|---|---|
| по кредитованию включая оказание информационно-консультационных услуг, участие в мероприятиях по повышению эффективности, продвижению, привлечению новых клиентов | | | |
| | **умеет:**<br>работать в специализированных аппаратно-программных комплексах;<br>использовать справочно-правовые системы<br><br>КОУ42 использовать специализированное программное обеспечение для совершения операций по кредитованию. | Практическое задание выполнено правильно, в полном объёме . | Комплексное практическое задание |
| ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов | **знает:**<br>современные методы получения, анализа, обработки информации | **знает:**<br>современные методы получения, анализа, обработки компьютерной информации | Тест |
| | **умеет:**<br>использовать специализированные аппаратно-программные комплексы в профессиональной деятельности;<br>применять программные продукты (в том числе, автоматизированную банковскую систему) и иные организационно-технические средства и оборудование в профессиональной сфере<br>КОУ42 использовать специализированное программное обеспечение для совершения операций | Показывает правильный алгоритм действий при демонстрации указанного умения при выполнении комплексного практического задания в полном объеме, без ошибок | Комплексное практическое задание |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | по кредитованию. | | |
| ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредита | **знает:** современные методы получения, анализа, обработки информации с использованием средств автоматизации; | Знает современные методы получения, анализа, обработки информации с использованием средств автоматизации; | Тест |
| | **умеет:** использовать специализированные аппаратно-программные комплексы в профессиональной деятельности; пользоваться персональным компьютером, программными продуктами (в том числе, автоматизированной банковской системой), другими организационно-техническими средствами и оборудованием<br><br>КОУ42 использовать специализированное программное обеспечение для совершения операций по кредитованию. | Показывает правильный алгоритм действий при демонстрации указанного умения при выполнении комплексного практического задания в полном объеме, без ошибок | Комплексное практическое задание |
| ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов | **способен выполнить следующие трудовые действия:** ведение автоматизированной базы данных клиентов; | Практическое задание выполнено правильно, в полном объеме | Комплексное практическое задание |
| | **знает:** современные методы получения, анализа, обработки информации; общие вопросы обеспечения информационной безопасности банка; современные методы получения, анализа, обработки информации; общие вопросы | Знает современные методы получения, анализа, обработки информации; общие вопросы обеспечения информационной безопасности банка; современные методы получения, анализа, обработки информации; общие вопросы обеспечения информационной безопасности банка; современные методы получения, анализа, | Тест |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | обеспечения информационной безопасности банка;<br>современные методы получения, анализа, обработки информации с использованием средств автоматизации;<br>методы получения, анализа, обработки информации;<br>общие вопросы обеспечения информационной безопасности банка | обработки информации с использованием средств автоматизации;<br>методы получения, анализа, обработки информации;<br>общие вопросы обеспечения информационной безопасности банка | |
| | **умеет:**<br>работать в специализированных аппаратно-программных комплексах;<br>пользоваться персональным компьютером, программными продуктами (в том числе, автоматизированной банковской системой), другими организационно-техническими средствами и оборудованием;<br>применять программные продукты (в том числе, автоматизированную банковскую систему) и иные организационно-технические средства и оборудование в профессиональной сфере;<br>пользоваться персональным компьютером, программными продуктами (в том числе, автоматизированной банковской системой), другими организационно-техническими средствами и оборудованием | Показывает правильный алгоритм действий при демонстрации указанного умения при выполнении комплексного практического задания в полном объеме, без ошибок | Комплексное практическое задание |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | КОУ42 использовать специализированное программное обеспечение для совершения операций по кредитованию. | | |
| ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам | **умеет:** работать в специализированных аппаратно-программных комплексах КОУ42 использовать специализированное программное обеспечение для совершения операций по кредитованию. | Показывает правильный алгоритм действий при демонстрации указанного умения при выполнении комплексного практического задания в полном объеме, без ошибок | Комплексное практическое задание |
| ДПК 2.1. Способность участвовать в развитии и совершенствовании деятельности банка по кредитованию включая оказание информационно-консультационных услуг, участие в мероприятиях по повышению эффективности, продвижению, привлечению новых клиентов | **знает:** современные методы получения, анализа, обработки информации | Знает современные методы получения, анализа, обработки компьютерной информации | Тест |
| | **умеет:** пользоваться персональным компьютером, программными продуктами (в том числе, автоматизированной банковской системой), другими организационно-техническими средствами и оборудованием; применять программные продукты (в том числе, автоматизированную банковскую систему) и иные организационно-технические средства и оборудование в профессиональной сфере<br><br>КОУ42 использовать специализированное программное обеспечение для совершения операций | Показывает правильный алгоритм действий при демонстрации указанного умения при выполнении комплексного практического задания в полном объеме, без ошибок | Комплексное практическое задание |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | по кредитованию. | | |
| ДПК 2.2. Способность организовать работу по повышению эффективности потребительского кредитования, включая деятельность персонала и проведение соответствующих мероприятий | **умеет:** работать в специализированных аппаратно-программных комплексах<br><br>КОУ42 использовать специализированное программное обеспечение для совершения операций по кредитованию. | Показывает правильный алгоритм действий при демонстрации указанного умения при выполнении комплексного практического задания в полном объеме, без ошибок | Комплексное практическое задание |
| ДПК 2.4. Способность осуществлять деятельность по оформлению, сопровождению и организации залогов | **способен выполнить следующие трудовые действия:** разместить и поддерживать в актуальном виде информации о реализуемом имуществе в специализированных базах, сайтах | Показывает правильный алгоритм действий при демонстрации указанного умения при выполнении комплексного практического задания в полном объеме, без ошибок | Комплексное практическое задание |
| | | Знает методы получения, анализа, обработки информации | Комплексное практическое задание |
| | **умеет** пользоваться персональным компьютером, программными продуктами (в том числе, автоматизированной банковской системой), другими организационно-техническими средствами и оборудованием; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной сфере<br>КОУ42 использовать специализированное программное обеспечение для совершения операций по кредитованию. | Показывает правильный алгоритм действий при демонстрации указанного умения при выполнении комплексного практического задания в полном объеме, без ошибок | Комплексное практическое задание |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ДПК 2.5 Способность осуществлять деятельность по работе с просроченной задолженностью | **знает:**<br>информационные технологии в профессиональной сфере;<br>определять характер, содержание и носители информационных сообщений, исходящих от заемщика (должника) | Знает информационные технологии в профессиональной сфере; определяет характер, содержание и носители информационных сообщений, исходящих от заемщика (должника) | Текущий контроль |
| | **умеет:**<br>находить контактные данные заемщика в открытых источниках и специализированных базах данных;<br>применять информационные технологии в профессиональной сфере;<br>использовать правовые и информационные базы данных;<br>применять информационные технологии в профессиональной сфере;<br>работать с большими объемами данных<br><br>КОУ42 использовать специализированное программное обеспечение для совершения операций по кредитованию. | Показывает правильный алгоритм действий при демонстрации указанного умения при выполнении комплексного практического задания в полном объеме, без ошибок | Текущий контроль |

### 3.1.3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

Комплект материалов промежуточной аттестации представлен 110-ю тестовыми вопросами. В начале дифференцированного зачета обучающемуся предлагается пройти компьютерное тестирование в системе дистанционного обучения, ответив на 45 случайно выбранных тестовых заданий из 110 возможных. В комплекте тестовых заданий использованы разнообразные формы заданий, а именно: выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества. Уровень сложности заданий – средний. Максимальное время выполнения теста - 80 мин.

**Типовые оценочные средства промежуточной аттестации**

**Типовые тестовые:**

*Укажите правильные ответы*:
1.Какие существуют виды информационных банковских технологий?
1) Документарные;
2) Операционные;
3) Объектные;
4) Объективные;
5) Программные;
Организационные.
* Ответ: 1,2,3

2.Компонента безопасности, которая предполагает, что при функционировании системы информация может быть известна только тем пользователями, которые допущены к ней и прошли проверку системы
1) Доступностью;
2) Целостностью;
3) Конфиденциальностью.
* Ответ: 3

3. Какие два поля присутствуют у каждого справочника системы «1С: Предприятие» по умолчанию
1) Подразделение и номер
2) Код и наименование
3) Номер и идентификатор
Дата и ФИО
* Ответ: 3

4.Совокупность единой системы классификации и кодирования информации, унифицированной информации и документации, а также схем информационных потоков, циркулирующих в организации, - это
1) программное обеспечение
2) информационное обеспечение
3) техническое обеспечение
4) организационное обеспечение
* Ответ: 2

5.Автоматизированная система, представляющая совокупность информационных, программных, технических средств и персонала, обеспечивающих хранение, накопление, обновление, поиск и выдачу данных, - это
1) база данных
2) электронная таблица
3) банк данных
* Ответ: 3

6.В MS Excel нельзя удалить:
1) лист
2) книгу
3) имена строк
4) имена столбцов

5) ячейку
* Ответ: 3,4

**Типовые комплексные практические задания**

*Полный контент оценочных материалов для промежуточной аттестации см. Приложение 1.*

**Шкалы оценивания**

Шкала оценивания тестовых заданий:

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка уровня подготовки | |
|---|---|---|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | неудовлетворительно |

Итоговая оценка на дифференцируемом зачете за освоение учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» выводится на основании средней оценки по результатам выполнения тестовых заданий зачета и практических работ, выполненных на практических занятиях.

### 3.2. Материалы текущего контроля успеваемости

**Типовые теоретические задания**

**Теоретическое задание по теме 1.1«Понятие и сущность информационных систем и технологий»**

Задание. Используя ресурсы сети Интернет, Положение о системе валовых расчетов в режиме реального времени Банка России"(утв. Банком России 25.04.2007 N 303-П) и справочно-поисковые системы Гарант, Консультант ответьте на следующие вопросы:

1. Каким образом в системе БЭСП осуществляется платежи и обмен информацией?
2. Что понимается под режимом реального времени в системе БЭСП?
3. Какие операции в системе БЭСП выполняются во время проведения предварительного сеанса к началу нового операционного дня?
4. Укажите удельный вес платежей проведенных через систему ВЭР, согласно статического анализа «Платежной системы России в 2015 году», проведенного Банком России.
5. В каком году начала работать Французская система валовых расчетов в режиме реального времени PNS?
6. Когда ЕЦБ запустил систему TARGET2. Какая сеть используется для доступа к системе TARGET2?

**Типовые тестовые задания**

1. Какие существуют виды информационных банковских технологий?

1) Документарные
2) Операционные
3) Объектные

4) Объективные
5) Программные
6) Организационные

2. Принцип безопасности АБС предполагает наличие следующих ее компонент…
1) Доступность
2) Открытость
3) Целостность
4) Конфиденциальность
5) Надежность

3. Технология Workflow это:
1) Полная или частичная автоматизация бизнес-процесса, при которой документы, информация или задания передаются от одного участника к другому для выполнения действий согласно набору руководящих правил
2) Элементарное действие, выполняемое в рамках рассматриваемого бизнес-процесса
3) Компонента информационной системы, которая служит для решения задач конкретного пользователя

4. Обеспечивающая подсистема АБС, включающая совокупность компьютерных программ, описаний и инструкций по их применению на ЭВМ, называется… обеспечением

5. Согласно трехуровневой архитектуре банковских приложений, средний уровень приложений …
1) Представляет собой приложения по разным направлениям внутрибанковской деятельности и внутренним расчетам
2) Обеспечивает быстрый и удобный ввод информации, ее первичную обработку и любое внешнее взаимодействие банка с клиентами, другими банками, ЦБ, информационными и торговыми агентствами и т.д.
3) Отображает своевременную и корректную деятельность банка в рамках существующих процедур бухгалтерского учета

6. Какие из перечисленных угроз не относятся к вредоносным программам
1) Люк
2) Маскарад
3) Захватчик паролей
4) Червь
5) Вирус

7. Что из перечисленного относится к обеспечивающим подсистемам:
1) Аналитическое обеспечение
2) Инженерное обеспечение
3) Функциональная структура
4) Правовое обеспечение
5) Технологическое обеспечение
6) Математическое обеспечение

8. Укажите порядок следования поколений АБС:
1) АБС с двухзвенной «клиент-сервер» архитектурой;
2) АБС с локальным хранением данных;
3) АБС с трехзвенной «клиент-сервер» архитектурой;

4) АБС с централизованным хранением данных;
5) АБС, использующие транзакционную среду;
6) АБС, реализующие модель Workflow.

**Типовые практические задания**

**Практическое задание по теме 5.1. Основы работы с комплексом программного обеспечения в 1С: АБС «Управление кредитной организацией**
Открыть операционный день. Оперативное время: 8:30 Дата: 10 сентября текущего года.
Открыть каждому клиенту номер лицевого счета. Счета открываются на балансовых счетах 40501 - 40503, 40601 - 40603, 40701 - 40703.
Последние цифры счета - номер Вашего компьютера.
Например, завод шампанских вин - 4070281000000000000XX, где XX - номер компьютера.
Зачислить на каждый из счетов Ваших клиентов входящий остаток переводом 10 млн.руб. с р/с 40405810138000000001 в АКБ МБ СБ РФ к/с 30101810600000000342 БИК 044525342.
Провести все операции в операционном дне банка.
Получить лицевые счета клиентов, баланс, отчетность по кассе банка.

***Вариант № 1***
Ваши клиенты:
- Завод шампанских вин.
- Академия металлургии (ВУЗ).
- Магазин № 5 «Алиса»
- Нефтеперегонный завод № 1.

1. Бухгалтером завода шампанских вин представлен следующий документ:
- платежное поручение № 1 на сумму 200 тыс. руб. - оплата сырья для производства основной продукции поставщику фермерскому хозяйству «Кубанское» (р/с 40702810000000015892) в Краснодарском отд. Банка «Салют» (к/с 30101810200000000101 БИК 044585101);

2. Академия металлургии представила:
- чек на сумму 300 тыс. руб., из них:
  – заработная плата работников академии - 200 тыс. руб.
  – оплата больничных листов - 50 тыс. руб.
  – командировочные расходы - 50 тыс. руб.
- платежное поручение № 1 на сумму 3 тыс. руб. - уплата подоходного налога в ГНИ № 07 на р/с 40405114000000000032 в Отделении № 1 ГУЦБРФ БИК 044583001.

3. Магазин № 5 «Алиса» представил:
- объявление на взнос наличными выручки от реализации товаров на сумму 2 млн. руб.,
- платежное поручение № 1 на оплату продукции завода шампанских вин на сумму 50 тыс. руб.

Поступило платежное требование №1 от иногороднего поставщика Нефтеперегонному заводу № 1 на сумму 12 млн. руб. сроком акцепта 3 рабочих дня.
Остаток средств на текущем счете Академия металлургии размещает на депозит сроком на 35 дней под 8% годовых.

*Полный контент оценочных материалов для текущего контроля см. Приложение 2.*

**Шкалы оценивания**

Шкала оценки задания:

| | |
|---|---|
| «5» (отлично): | работа выполнена полностью, правильно и в |

| | |
|---|---|
| | соответствии с требованиями по выполнению данной работы; сделаны правильные выводы |
| «4» (хорошо): | работа выполнена правильно, в соответствии с требованиями по выполнению данной работы и не менее чем на две трети или допущены 1-2 ошибки |
| «3» (удовлетворительно): | работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущено более 2 ошибок |
| «2» (неудовлетворительно): | допущено более четырех существенных ошибок |

Шкала оценки тестовых заданий:

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка уровня подготовки | |
|---|---|---|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |

## 4. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Основная литература**

*Законодательные и нормативные акты*


1. Российская федерация. Гражданский кодекс. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвёртая) [Электронный ресурс]: офиц. текст от 18.12.2006 №230-ФЗ // Справочная Правовая Система КонсультантПлюс: Версия Проф. – Режим доступа– http://www.consultant.ru/
2. Российская федерация. Закон. Об информации, информационных технологиях и о защите информации [Электронный ресурс]: офиц. текст от 27.07.2006 № 149-ФЗ // Справочная Правовая Система КонсультантПлюс: Версия Проф. – Режим доступа– http://www.consultant.ru/
3. Российская федерация. Закон. О персональных данных [Электронный ресурс]: офиц. текст от 27.07.2006 № 152-ФЗ // Справочная Правовая Система КонсультантПлюс: Версия Проф. – Режим доступа–http://www.consultant.ru/
4. Российская федерация. Закон. Об электронной подписи [Электронный ресурс]: офиц. текст от 06.04.2011 N 63-ФЗ (ред. от 23.06.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.12.2017)// Справочная Правовая Система КонсультантПлюс: Версия Проф. – Режим доступа– http://www.consultant.ru/
5. Президент Российской Федерации. Указ. О стратегии Развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы [Электронный ресурс]: офиц. текст от 9 мая 2017 года N 203 // Справочная Правовая Система КонсультантПлюс: Версия Проф. – Режим доступа–http://www.consultant.ru/


*Учебные и справочные издания*


1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст] и: учеб. пособие для СПО / Михеева, Е.В. - 12-е изд., стер. - М.: Изд. центр "Академия". - 384 с.
2. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Е.Л. Федотова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0752-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1786345


**Дополнительная литература**


1. Белаш, В. Ю. Информационно-коммуникационные технологии : учебно-методическое пособие для СПО / В. Ю. Белаш, А. А. Салдаева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-4488-1363-4, 978-5-4497-1401-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111182.html
2. Голубева, О. Л. 1С: Бухгалтерия: учебник для среднего профессионального образования / О. Л. Голубева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 158 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-9916-7063-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497196
3. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09137-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494765
4. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09139-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494766
5. Клочко, И. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО / И. А. Клочко. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 292 с. — ISBN 978-5-4486-0407-2, 978-5-4488-0219-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/80327.html
6. Коршунов, М. К. Экономика и управление: применение информационных технологий : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. К. Коршунов ; под научной редакцией Э. П. Макарова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 111 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07725-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492296
7. Косиненко, Н. С. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО / Н. С. Косиненко, И. Г. Фризен. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 308 с. — ISBN 978-5-4486-0378-5, 978-5-4488-0193-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/76992.html
8. Нетёсова, О. Ю. Информационные технологии в экономике : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Нетёсова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09107-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491753
9. Петлина, Е. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Е. М. Петлина, А. В. Горбачев. — Саратов : Профобразование, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-1113-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104886.html

**Интернет-ресурсы:**

1. Библиотека Britannica: http://www.britannica.com
2. Библиотека компьютерных учебников: http://biblioteka.net.ru
3. Библиотека портала «ИКТ в образовании»: http://ict.edu.ru/lib/
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/

5. Информационно-правовой портал ГАРАНТ: http://www.garant.ru
6. Образовательная платформа PROFобразование https://profspo.ru/
7. Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru
8. Официальные сайты коммерческих банков
9. Официальный сайт «Акционерное общество «Рейтинговое агентство «Эксперт РА»: URL: www.raexpert.ru
10. Официальный сайт «Аналитическое Кредитное Рейтинговое Агентство (Акционерное общество)»: URL: www.acra-ratings.ru
11. Официальные сайты Министерств и ведомств в РФ
12. Официальный сайт Центрального Банка РФ. URL: http://www.cbr.ru
13. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: http://www.gks.ru
14. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –http://www.edu-all.ru/
15. Правовая система КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС: URL: http://www.consultant.ru
16. Профессиональные справочные системы ТЕХЭКСПЕРТ: URL: http://www.cntd.ru
17. Сайты поисковых систем (http://www.rambler.ru; http://www.yandex.ru; http://www.mail.ru; http://www.google.com и пр)
18. Экономико–правовая библиотека: http://www.vuzlib.net

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории информационных в профессиональной деятельности»: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной учебной мебели, доска поворотная комбинированная, компьютерная техника, принтер, мультимедиа проектор, экран настенный, конференц-система, микрофонный пульт участника. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду Академии, в том числе с рабочих мест обучающихся.

Программное обеспечение: операционная система Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office 2016, СПС КонсультантПлюс, антивирусное программное обеспечение, «1С:Предприятие» версии 8 разработки «1С».

Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Комплект специализированной учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Приложение 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ**
**НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**
**при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ОМСКИЙ ФИЛИАЛ**

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**по учебной дисциплине**

## ОП.09 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*(код и наименование)*

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 38.02.07 Банковское дело

(очная форма обучения)

Омск, 2022

Комплект материалов промежуточной аттестации представлен 110-ю тестовыми вопросами. В начале дифференцированного зачета обучающемуся предлагается пройти компьютерное тестирование в системе дистанционного обучения, ответив на 45 случайно выбранных тестовых заданий из 110 возможных. В комплекте тестовых заданий использованы разнообразные формы заданий, а именно: выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества. Уровень сложности заданий – средний. Максимальное время выполнения теста - 80 мин.

**Тестовые задания:**

1.
Укажите правильный ответ:
Совокупность единой системы классификации и кодирования информации, унифицированной информации и документации, а также схем информационных потоков, циркулирующих в организации, - это
5) программное обеспечение
6) информационное обеспечение
7) техническое обеспечение
8) организационное обеспечение
Ответ: 2

2
Укажите правильные ответы:
Основными устройствами персонального компьютера являются:
1) системный блок
2) принтер
3) монитор
4) мышь
5) клавиатура
6) модем
Ответ: 1,3,4,5

3
Укажите правильные ответы:
Единицами измерения информации в ПК являются:
1) файл
2) дюйм
3) байт
4) килобайт
5) диск
Ответ: 3, 4

4
Укажите правильный ответ:
Символ  означает:
1) любое количество любых символов
2) любой однозначный символ
3) несколько последних символов
Ответ: 1

5
Укажите правильный ответ:

Символ ? означает:
1) любое количество любых символов
2) любой однозначный символ
3) несколько последних символов
Ответ: 2

6
Укажите правильный ответ:
Путь к файлу описывается последовательностью диска, папок, разделенных символом
1) /
2) \
3) #
4) :
Ответ: 2

7
Укажите правильный ответ:
Специально организованная информация (файлы (массивы), базы и банки данных, базы знаний, а также их системы), представленная в виде, удобном для восприятия техническими средствами, - это
1) внутримашинное информационное обеспечение
2) внемашинное информационное обеспечение
3) эргономическое информационное обеспечение
Ответ: 1

8
Укажите правильный ответ:
Обеспечение АРМ, представляющее собой комплекс мероприятий, обеспечивающих максимально комфортные условия использования АРМ специалистами, - это
1) эргономическое обеспечение
2) информационное обеспечение
3) техническое обеспечение
4) организационное обеспечение
Ответ: 1

9
Укажите правильные ответы:
Специально написанная программа, которая способна самопроизвольно присоединяться к другим программам и выполнять вредные действия в компьютере – это

1) вирус
2) троянский конь
3) макрокоманда
Ответ: 1, 2

10
Укажите правильный ответ:
Автоматизированная система, представляющая совокупность информационных, программных, технических средств и персонала, обеспечивающих хранение, накопление, обновление, поиск и выдачу данных, - это
4) база данных
5) электронная таблица

6) банк данных
Ответ: 3

11
Укажите правильный ответ:
Устройство, соединяющее сети разного типа, использующие одну операционную систему, называется
1) мост
2) маршрутизатор
3) шлюз
Ответ: 2

12
Укажите правильный ответ:
Децентрализованная обработка данных включает использование:
1) персональных компьютеров, установленных непосредственно на рабочем месте специалиста
2) коллективное использование вычислительных средств
3) суперЭВМ
Ответ: 1

13
Укажите правильный ответ:
Режим взаимодействия пользователя и ЭВМ, обеспечивающий возможность оперативного вмешательства человека в процесс обработки информации на ЭВМ, называется
1) пакетным
2) диалоговым
Ответ: 2

14
Укажите правильный ответ:
Устройство, которое преобразует двоичный код в аналоговый сигнал и обратно, -
1) сетевой адаптер
2) сканер
3) модем
4) кабель
Ответ: 3

15
Укажите правильный ответ:
Юридическое лицо, обеспечивающее поддержание сайта, - это
1) промоутер
2) модератор
3) провайдер
4) сервер/клиент
Ответ: 3
16
Укажите правильный ответ:
Ресурс, доступный лишь с ПК, на котором он находится, называется
1) разделимым
2) сетевым
3) общим

4) локальным
Ответ: 4

17
Укажите правильный ответ:
В сети компьютер-отправитель разбивает данные на небольшие блоки, с которыми может работать протокол, эти блоки называются …
1) пакетами
2) стеками
3) приложениями
4) буферами
Ответ: 1

18
Укажите правильные ответы:
Клавишами перемещения курсора в текстовом редакторе являются:
1) Home
2) End
3) PageUp
4) PageDown
5) Ctrl
6) Shift
7) Backspace
Ответ: 1, 2, 3, 4

19
Укажите правильный ответ:
E-mail в Интернете - это
1) файл поиска
2) электронная почта
3) телефонная электронная связь
Ответ: 2

20
Укажите правильные ответы:
Почтовый адрес в Интернете включает:
1) имя пользователя
2) цифровой номер абонента
3) адрес компьютера
4) браузер сервера
Ответ: 1,3

21
Укажите правильный ответ:
Браузер - это
1) прикладная программа для работы в Интернете
2) поисковая система
3) программа для просмотра информации в Интернете
Ответ: 3

22

Укажите правильный ответ:
Web-сайт состоит из
1) web-страниц
2) web-сайтов
3) браузеров
Ответ: 1

23
Укажите правильный ответ:
Гиперссылки на Web-странице предназначены:
1) для перехода к другим Web-страницам
2) для наглядности
3) для поиска текста, указанного в гиперссылке
Ответ: 1

24
Укажите правильный ответ:
Антивирусные программы относятся к …
1) языкам программирования
2) прикладному программному обеспечению
3) системному программному обеспечению
Ответ: 3

25
Укажите правильный ответ:

Поименованная совокупность данных, отражающая состояние объекта или множества объектов, их свойства и взаимоотношения это

1) база данных
2) запись
3) поле
Ответ: 1
26
Укажите правильные ответы:
Какие виды работ могут осуществляться на этапе обработки информации:

1) группировка
2) сортировка
3) сбор данных
4) вычисление
Ответ: 1, 2, 4

27
Укажите правильный ответ:
Файл – это:
1) однородный по смыслу блок данных, хранящихся во внешней памяти и имеющий имя
2) объект, характеризующийся именем, значением и типом
3) совокупность индексированных переменных
4) совокупность фактов и правил
Ответ: 1

28
Укажите правильный ответ:

Участок оперативной памяти, в котором временно хранятся данные по командам "Вырезать" или "Копировать", в Windows – это

1) буфер обмена
2) КЭШ данные
3) ПЗУ

Ответ: 1

29
Укажите правильный ответ:
Система методов и способов сбора, накопления, хранения и обработки информации на основе применения средств вычислительной техники называется:
1) информационной технологией
2) информационным процессом
3) информационной культурой

Ответ: 1

30
Укажите правильные ответы:
К электронной коммерции относятся:
1) электронный обмен информацией
2) электронные деньги
3) интернет-магазины
4) интернет-банкинг
5) подарочные и телефонные карты
6) SMS-банкинг

Ответ: 1, 2, 3, 4, 6

31
Укажите правильный ответ:
Компьютер, который предоставляет сетевые ресурсы другим компьютерам и управляет работой сети, -
1) рабочая станция
2) сервер

Ответ: 2

32
Укажите правильный ответ:
Маске ??p.a?? соответствует файл:
1) ppepsi.abc
2) pedgy.arj
3) pepper.arj
4) pepsi.a1
5) fanta.doc

Ответ: 3

33
Укажите правильные ответы:
Виды обеспечения ИТ:

1) Информационное обеспечение
2) Лингвистическое обеспечение
3) Техническое обеспечение
4) Программное обеспечение
5) Математическое обеспечение
6) Организационное обеспечение
7) Финансовое обеспечение
8) Правовое обеспечение
9) Эргономическое обеспечение
Ответ: 1,2,3,4,5,6,8,9

34
Укажите правильный ответ:
Топология локальной сети, в которой рабочие станции и сервер подключены к общему незамкнутому кабелю
1) «звезда»
2) «кольцо»
3) «шина»
4) «звезда-кольцо»
Ответ: 3

35
Укажите правильные ответы:
В MS Excel нельзя удалить:
1) лист
2) книгу
3) имена строк
4) имена столбцов
5) ячейку
Ответ: 3,4
36
Укажите правильный ответ:
Диапазон ячеек в MS Excel задается символом
1) #
2) :
3) ;
Ответ: 2
37
Укажите правильный ответ:
В MSExcel запись $A$5 обозначает … тип адресации
1)смешанный
2) абсолютный
3) относительный
Ответ: 2

38
Укажите правильный ответ:
При перемещении или копировании в электронной таблице абсолютные ссылки
1) не изменяются
2) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы
3) преобразуются в зависимости от нового положения формулы
4) преобразуются в зависимости от длины формулы

Ответ: 1

39
Укажите правильный ответ:
Минимальный элемент базы данных это –
1) поле
2) запись
Ответ: 1
40
Укажите правильный ответ:
В MS Access заголовками столбцов являются
1) имена записей
2) имена полей
3) типы данных
Ответ: 2
41
Укажите правильный ответ:
СУБД MS Access позволяет создавать БД
1) иерархической модели
2) сетевой модели
3) реляционной модели
Ответ: 3

42
Укажите правильный ответ:
Основной объект СУБД MS Access, форма, предназначена для:
1) вывода данных на экран и принтер
2)удобного ввода,просмотра и изменения данных в таблицах
3) обработки БД
4)хранения данныхи структуры базы данных
Ответ: 2

43
Укажите правильный ответ:
Запрос, при котором запрашивается информацияу пользователя, называется запросом
1) многотабличным
2) итоговым
3) с параметром
Ответ: 3

44
Укажите правильный ответ:
Электронные единицы стоимости негосударственных платёжных систем:
1. Нефиатные деньги
2. Фиатные деньги
Ответ: 2

45
Укажите правильный ответ:
Для копирования данных в MS Excel используется …
1) маркер заполнения
2) маркер выделения

3) нет верных ответов
Ответ: 1

46
Укажите правильный ответ:
В ячейке H5 электронной таблицы записана формула =$B$5V5. При копировании в ячейку H7 будет получена формула:
1) =$B$7V7
2) =$B$5V5
3) =$B$5V7
4) =B$7V7
Ответ: 3

47
Укажите правильный ответ:
Модель электронной коммерции, при которой предприятие напрямую торгует с физическим лицом
1) B2B
2) B2C
3) C2C
4) C2B
Ответ: 2

48
Укажите правильный ответ:
При работе в Windows выделение несмежных файловили папок производится щелчком мыши при нажатой клавише
1) Tab
2) Alt
3) Ctrl
4) Shift
Ответ: 3

49
Укажите правильный ответ:
Антивирусная программа, осуществляющая поиск вируса и лечение файлов:
1) программа - детектор
2) программа - ревизор
3) программа – сторож
4) программа - иммунизатор
5) программа - доктор
Ответ: 5

50
Укажите правильный ответ:
... – является минимальной единицей пространства диска, которое может быть отведено файлу
1) сектор
2) дорожка
3) кластер
4) слот

Ответ: 3

51
Укажите правильный ответ:
Можно ли в MSAccess изменить ранее созданную форму?
1) да
2) нет
Ответ: 1

52
Укажите правильный ответ:
Отражение реального (материального, предметного) мира, выражаемое в виде сигналов и знаков это …
1) информация
2) информационный процесс
3) информационное общество
4) информационная технология
Ответ: 1

53
Укажите правильный ответ:
TCP - это ...
1) уникальный 32-битовый адрес
2) транспортный протокол
3) доменное имя
Ответ: 2

54
Укажите правильный ответ:
IP-адрес - это …
1) уникальный 32-битовый адрес
2) протокол маршрутизации
3) транспортный протокол
Ответ: 1

55
Укажите правильный ответ:
http– это
1) универсальный указатель ресурсов
2) доменное имя
3) IP-адрес
4) протокол передачи гипертекста
Ответ: 4

56
Укажите правильный ответ:
Максимальное количество символов, которые можноиспользовать при записи имен файлов в Windows,
1) 8 символов
2) 255 символов
3) не ограничено
Ответ: 2

57
Укажите правильный ответ:
Создание структуры записи информации на поверхностидиска: разметка дорожек, секторов и другой служебной информации называется ... диска
1) форматированием
2) дефрагментированием
Ответ: 1

58
Укажите правильный ответ:
Геометрическая схема соединения узлов сети -
1) топология сети
2) сетевой протокол
3) архитектура сети
Ответ: 1

59
Укажите правильный ответ:
К антивирусным программам не относятся:
1) сторожа;
2) ревизоры;
3) интерпретаторы;
4) вакцины.
Ответ: 3

60
Укажите правильный ответ:
Расширение имени файла, как правило, характеризует:
1) время создания файла;
2) объем файла;
3) место, занимаемое файлом на диске;
4) тип информации, содержащейся в файле;
5) место создания файла.
Ответ: 4

61
Укажите правильный ответ:
Программное обеспечение ПК делится на виды:
1) операционное и инструментальное;
2) драйверы и утилиты;
3) операционные системы и операционные оболочки;
4) обучающие программы и прикладные программы;
5) системное, специальное, прикладное.
Ответ: 5

62
Укажите правильные ответы:
Для постоянного хранения информации предназначены:
1) жесткий магнитный диск (винчестер)
2) оперативное запоминающее устройство (ОЗУ)

3) оптический диск
4) стример
5) флеш-носитель
6) кэш-память
Ответ: 1,3,4,5

63
Укажите правильный ответ:
Оперативное запоминающее устройство предназначено для:
1) поиска данных
2) постоянного хранения программ и данных
3) записи и считывания программ и данных во время работы компьютера
Ответ: 3

64
Укажите правильный ответ:
Ярлык на рабочем столе ОС Windows - это …
1) программа
2) несамостоятельный объект Windows, содержащий ссылку на представляемый объект
3) шаблон документа
Ответ: 2

65
Укажите правильный ответ:
Локальная сеть (ЛВС), в которой один или несколько компьютеров управляют взаимодействием с рабочими станциями и выполняют функции хранения данных:
1) сеть с централизованным управлением
2) одноранговая сеть
3) комбинированная сеть
Ответ: 1

66
Укажите правильный ответ:
Для поиска данных по условию и их обработки в СУБД Accessиспользуется:
1) отчет
2) запрос
3) макрос
4) фильтр
5) форма
Ответ: 2

67
Укажите правильный ответ:
Свойство информации соответствовать запросам пользователя:

1) адекватность;
2) актуальность;
3) релевантность;
4) достоверность;
5) полнота;
6) доступность .

Ответ: 3

68
Укажите правильный ответ:
Упорядочивание данных по заданному признаку с целью удобства их использования - это:

1) сбор данных;
2) формализация данных;
3) сортировка данных;
4) преобразование данных;
5) фильтрация данных.

Ответ: 3

69
Укажите правильный ответ:
Информационная система это -
1) совокупность средств и методов обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления;
2) взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации для реализации поставленной цели

Ответ: 2

70
Укажите правильный ответ:
Клавиша <Shift> используется для:

1) переключения верхнего и нижнего регистров на цифровой клавиатуре, для блокировки цифр;
2) фиксации режима прописных букв;
3) ввода символов с верхнего регистра клавиатуры и для ввода прописных букв.

Ответ: 2

71
Укажите правильные ответы:
Программы, работающие на компьютере, можно разделить на следующие три класса:

1) операционные системы;
2) прикладные программы;
3) системные программы;
4) системы программирования;
5) системы управления базами данных.

Ответ: 2, 3, 4

72
Укажите правильные ответы:
К системному программному обеспечению относятся:
1) операционные системы;
2) прикладные программы;
3) программы - оболочки;
4) драйверы;
5) утилиты.

Ответ: 1, 3, 4, 5

73
Укажите правильный ответ:

Бесконтрольный выход конфиденциальной информации за пределы ИТ или круга лиц, которым она была доверена или стала известна в процессе работы, - это:
1) раскрытие конфиденциальной информации;
2) несанкционированный доступ;
3) компрометация информации.
Ответ: 1

74
Укажите правильные ответы:
К формальным средствам защиты относятся:
1) организационные;
2) морально-этические;
3) технические;
4) программные;
5) законодательные.
Ответ: 3, 4

75
Укажите правильный ответ:
Устройство, которое служит для связи между собой нескольких локальных сетей, работающих по разным протоколам:
1) шлюз;
2) мост;
3) маршрутизатор.
Ответ: 1

76
Укажите правильный ответ:

Насколько часто происходит новое пополнение документов из Координационного центра в Региональную сеть СПС?

1) ежедневно
2) еженедельно
3) ежемесячно
Ответ: 1

77
Укажите правильный ответ:
Принципиальным отличием электронной таблицы от обычной является:
1) возможность обработки данных, структурированных в виде таблицы;
2) возможность наглядного представления связей между обрабатываемыми данными;
3) возможность автоматического пересчета задаваемых по формулам данных при изменении исходных;
4) возможность обработки данных, представленных в строках различного типа.
Ответ: 3

78
Укажите правильный ответ:
Диапазон A2:B4 содержит следующее количество ячеек электронной таблицы:
1) 8;

2) 2;
3) 6;
4) 4.
Ответ: 3

79
Укажите правильный ответ:

В информационном банке СПС сохраняются:

1) Все редакции документа;
2) Только первая и последняя по времени редакции;
3) Только те редакции, которые были официально опубликованы;
4) Только последняя по времени редакция
Ответ: 1

80
Укажите правильный ответ:
Предположим, что некоторая база данных содержит поля «Фамилия», «Год рождения», «Доход». При поиске по условию «Год рождения>1958 AND Доход<3500»
будут найдены фамилии лиц:

1) имеющих доход менее 3500 и тех, кто родился в 1958 году и позже
2) имеющих доход менее 3500 или тех, кто родился в 1958 году
3) имеющих доход менее 3500 или тех, кто родился в 1959 году и позже
4) имеющих доход менее 3500 и тех, кто родился в 1959 году и позже
Ответ: 4

81.
Какие существуют виды информационных банковских технологий?
6) Документарные;
7) Операционные;
8) Объектные;
9) Объективные;
10) Программные;
11) Организационные.

82.
Укажите порядок следования поколений АБС третьего этапа развития:
7) АБС с двухзвенной «клиент-сервер» архитектурой;
8) АБС с локальным хранением данных;
9) АБС с трехзвенной «клиент-сервер» архитектурой;
10) АБС с централизованным хранением данных;
11) АБС, использующие транзакционную среду;
12) АБС, реализующие модель Workflow.

83.
Компонента безопасности, которая предполагает, что при функционировании системы информация может быть известна только тем пользователями, которые допущены к ней и прошли проверку системы

4) Доступностью;

5) Целостностью;
6) Конфиденциальностью.

84.

Что из перечисленного не относится к обеспечивающим подсистемам:

1) Правовое обеспечение;
2) Технологическое обеспечение;
3) Инженерное обеспечение;
4) Математическое обеспечение.

85.

Согласно трехуровневой архитектуре банковских приложений, верхний уровень приложений …

1) Представляет собой приложения по разным направлениям внутрибанковской деятельности и внутренним расчетам;
2) Обеспечивает быстрый и удобный ввод информации, ее первичную обработку и любое внешнее взаимодействие банка с клиентами, другими банками, ЦБ, информационными и торговыми агентствами и т.д.;
3) Отображает своевременную и корректную деятельность банка в рамках существующих процедур бухгалтерского учета.

86.

Что из нижеперечисленного относится к основным принципам построения АБС:

1) Принцип единства информационного пространства;
2) Принцип сопряженности;
3) Принцип полярности;
4) Принцип безопасности.

87.

В основе технологии Workflow лежат понятия:

1) объект;
2) событие;
3) процедура;
4) операция;
5) исполнитель.

88.

Лица, реализующие угрозы в рамках своих полномочий и за их пределами -

1) внешние источники угроз;
2) внутренние источники угроз.

89.

Совокупность единой системы классификации и кодирования информации, унифицированной информации и документации, а также схем информационных потоков, циркулирующих в организации, - это

90.

Меры защиты организационного характера, регламентирующие процессы функционирования АБС, использование ее ресурсов, деятельность персонала,- это

1) правовые меры;

2) физические меры;
3) технические (аппаратно-программные) меры;
4) административные меры.

91. Специализированное устройство позволяющее клиенту получать доступ к различной информации, произвести с его помощью различные операции, а также пообщаться со служащим банка это –

92. Система дистанционного банковского обслуживания, предполагающая установку специального программного обеспечения,- это
1) система «Клиент-Банк»;
2) система «Интернет-Банк»;
3) WAP-банкинг;
4) система IVR.

93. Единая телекоммуникационная банковская сеть Центрального Банка Российской Федерации включает в себя следующие компоненты:
1) Региональные
2) Межрегиональные
3) Магистральные
4) Транзитные
5) Локальные
6) Спутниковые

94. Сеть федеральной резервной банковской системы США -
1) CHIPS
2) Fedwire
3) Bankwire
4) BACS

95. Подсистема ТПК УОС РАБИС, представляющая решать задачи проведения различного рода экономических оценок и прогнозов в области банковской деятельности, строить элементы экспертных систем -
1) Интегрированная экспертная система
2) Интегрированная информационная система
3) Учетно-операционная система
4) Интегрированная аналитическая система

96. Система расчетов в евро -
1) CHIPS;
2) Fedwire;
3) Bankwire;
4) TARGET.

97.

Компании, специализирующиеся на рынке производства АБС:

1) Диасофт
2) Инверсия
3) Банк XXI век
4) RS-Bank
5) RS StyleSoftlab
6) БИС
7) БИСКВИТ

98.

Единая телекоммуникационная банковская сеть Центрального Банка Российской Федерации состоит из следующих глобальных компонент:

1) Сеть спутниковой связи;
2) Сеть наземной связи
3) Сеть подземной связи
4) сеть Интернет

99.

Пользовательским интерфейсом в системе 1С Предприятие называется

1) Совокупность команд главного меню и панелей инструментов, настроенных на работу с конкретными объектами данных
2) Совокупность окон разнонаправленного характера объединенных программной средой
3) Список метаданных системы 1С Предприятия, представленных в режиме конфигуратора

100.

К объектам метаданных системы 1С Предприятие относят

1) Документы
2) Журналы
3) Планы счетов
4) Календари
5) Бухгалтерские проводки
6) Списки пользователей

101.

Объекты метаданных предназначенные для хранения основных сведений о множестве однотипных объектов называются

Справочники

102.

Имя объектов метаданных должно удовлетворять следующим требованиям:

1) Начинаться с буквы
2) Не содержать пробелы
3) Может начинаться как с цифры, так и с буквы
4) Не может содержать цифр
5) Использоваться только кириллица

103.

Способность АБС адаптироваться к расширению предъявляемых требований и возрастанию объемов решаемых задач: числа обслуживаемых АРМ, обрабатываемых

документов, а так же быстроты реакции, общей производительности и пр., при добавлении к ней вычислительных ресурсов называется

Маштабируемость

104.

Техническое обеспечение автоматизированного рабочего места

1) должно гарантировать с запасом объемы памяти, быстродействие, совместимость с разнообразным оборудованием, надежность работы и выход в региональные и глобальные сети
2) должно быть согласовано с функциями пользователя, его квалификацией и специализацией, возможностью работы в любых режимах
3) должно быть ориентировано на конкретную предметную область, привычную для пользователя
4)

105.

К средствам обеспечения информационной безопасности автоматизированного рабочего места относят

1) Законодательные средства
2) Эргономические средства
3) Морально-этические средства
4) Лингвистические средства

106.

Какие два поля присутствуют у каждого справочника системы «1С: Предприятие» по умолчанию

4) Подразделение и номер
5) Код и наименование
6) Номер и идентификатор
7) Дата и ФИО

107. Программное обеспечение автоматизированного рабочего места

1) должно гарантировать с запасом объемы памяти, быстродействие, совместимость с разнообразным оборудованием, надежность работы и выход в региональные и глобальные сети
2) должно быть согласовано с функциями пользователя, его квалификацией и специализацией, возможностью работы в любых режимах
3) должно быть ориентировано на конкретную предметную область, привычную для пользователя

108.

Полномочия пользователей на работу с информацией, которая обрабатывается в системе «1С:Предприятие», называются

Права пользователя

109.

К BI-системам относятся:

1) Системы поддержки принятия решений
2) Системы класса «Клиент-Банк»
3) CRM-системы
4) Управленческие информационные системы

110.

Какая компонента Единой телекоммуникационной банковской сети Центрального Банка Федерации является резервной

1) Сеть спутниковой связи
2) Сеть наземной связи
3) Сеть подземной связи
4) Сеть воздушной связи
5) Электронно-почтовая сеть

Приложение 2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ**
**НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**
**при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ОМСКИЙ ФИЛИАЛ**

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

**по учебной дисциплине**

## ОП.09 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОРФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*(код и наименование)*

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 38.02.07 Банковское дело

(очная форма обучения)

Омск, 2022г.

**Тестовые задания**

**ТЗ № 1. Тестовые задания по теме 1.1. Понятие и сущность информационных систем и технологий**

**Вариант 1**

*Выберите правильные варианты ответов:*

1. Информация, которая не зависит от личного мнения или суждения, называется:

а) достоверной;
б) актуальной;
в) объективной;
г) полезной;
д) понятной.

2. Информация, объем которой достаточен для решения поставленной задачи, называется:

а) полезной;
б) актуальной;
в) релевантной;
г) полной;
д) достоверной;
е) понятной.

3. Визуальной называют информацию, которая воспринимается человеком посредством:

а) органов зрения;
б) органов осязания;
в) органов обоняния;
г) органов слуха;
д) вкусовых рецепторов.

4. Свойство информации соответствовать запросам пользователя:

а) адекватность;
б) актуальность;
в) релевантность;
г) достоверность;
д) полнота;
е) доступность .

5. Объемы памяти расположены в порядке возрастания в варианте:

а) 10 бит, 2 байта, 20 Кбайт, 1010 Тбайт, 1 Гбайт;
б) 10 бит, 2 байта, 1 Мбайт, 1010 Кбайт; 1010 Гбайт
в) 10 байт, 2 Кбайта, 20 Мбайт, 1010 Пбайт, 1 Гбайт;
г) 10 бит, 2 байта, 20 бит, 1 Кбайт, 1010 Гбайт.

6. Информационная технология это:

а) процесс сбора, обработки, накопления, хранения и распространения информации;
б) средства и методы поиска, сбора, хранения, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления

7. *Напишите правильный ответ:* Наименьшая единица измерения информации - это …

8. Лингвистическое обеспечение новой информационной технологии объединяет совокупность:
а) проектных решений;
б) технических средств;
в) языковых средств;
г) математических методов, моделей алгоритмов;
д) методов и средств, используемых для создания оптимальных условий высокоэффективной и безошибочной деятельности человека.

9. Упорядочивание данных по заданному признаку с целью удобства их использования - это:
а) сбор данных;
б) формализация данных;
в) сортировка данных;
г) преобразование данных;
д) фильтрация данных.

10. Накопление информации с целью обеспечения достаточной полноты для принятия решения - это:
а) сбор данных;
б) формализация данных;
в) защита данных;
г) преобразование данных;
д) архивация данных.

**Вариант 2**

*Выберите правильные варианты ответов:*

1. Информация, которая важна в настоящий момент, называется:
а) актуальной;
б) полезной;
в) достоверной;
г) релевантной;
д) объективной;
е) понятной.

2. Аудиоинформацией называют информацию, которая воспринимается:

а) органами зрения;
б) органами осязания;
в) органами обоняния;
г) органами слуха;
д) органами восприятия вкуса.

3. Совокупность методов и программно-технических средств, объединенных в технологическую цепочку, обеспечивающую сбор, обработку, хранение, распределение и отображение информации, - это:

а) информационная система;
б) информационная среда;
в) информационные технологии;
г) информационный процесс.

4. Объемы памяти расположены в порядке возрастания в варианте:

а) 10 бит, 2 байта, 20 бит, 1010 байт, 1 Кбайт;
б) 10 бит, 20 бит, 2 байта, 1 Кбайт, 1010 байт;
в) 10 бит, 20 бит, 2 байта, 1010 байт, 1 Кбайт;
г) 10 бит, 2 байта, 20 бит, 1 Кбайт, 1010 байт.

5. Выражение данных одного типа через данные другого типа:

а) архивация;
б) сортировка;
в) кодирование;
г) транспортировка.

6. Эргономическое обеспечение новой информационной технологии объединяет совокупность

а) проектных решений;
б) программных средств;
в) методов и средств, используемых для создания оптимальных условий высокоэффективной и безошибочной деятельности человека;
г) языковых средств;
д) математических методов, моделей алгоритмов.

7. Преобразование информации из одного вида в другой - это:

а) хранение информации;
б) обработка информации;
в) передача информации;
г) защита информации.

8. Отсеивание лишних данных, в которых нет необходимости для принятия решений – это:

а) сбор данных;
б) формализация данных;
в) сортировка данных;
г) преобразование данных;
д) фильтрация данных.

9. Информационная система это -

а) совокупность средств и методов обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления;
б) взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации для реализации поставленной цели

10. Организация хранения данных в компактной сжатой форме – это:

а) защита данных;
б) формализация данных;
в) сортировка данных;
г) архивация данных;
д) фильтрация данных;
е) преобразование данных

**ТЗ № 2. Тестовые задания по теме 1.2. Техническое обеспечение информационных технологий**

**Вариант 1**

*Выберите правильные ответы:*

1. Основные узлы, входящие в системный блок:
   a) принтер;
   b) ОЗУ (оперативное запоминающее устройство);
   c) процессор;
   d) манипулятор;
   e) монитор;
   f) накопители на магнитных дисках.

2. Для чего предназначен процессор?
   a) для обмена информацией с другими компьютерами через телефонную сеть;
   b) для считывания графической и текстовой информации в компьютер непосредственно с бумаги;
   c) для выполнения вычислений, обработки информации, управления всеми ресурсами компьютера.

3. Для чего используется клавиатура?
   a) для ввода информации в компьютер;
   b) для подключения компьютера к локальной сети;
   c) для считывания графической и текстовой информации в компьютер.

4. Принтер – это устройство для:
   a) облегчения ввода информации в компьютер;
   b) считывания графической и текстовой информации в компьютер непосредственно с бумаги;
   c) вывода на печать текстовой и графической информации.

5. Модем – это устройство, предназначенное для:
   a) ввода информации в компьютер;
   b) обмена информацией с другими компьютерами через телефонную сеть;
   c) считывания графической и текстовой информации в компьютер непосредственно с бумаги.

6. Форматирование дисков используется для:
   a) записи файлов на диск;
   b) подготовки новых дисков к работе;
   c) создания резервных копий.

7. Оперативное запоминающее устройство служит для:
   a) выполнения вычислений, обработки информации, выполнения программ;
   b) записи, хранения, считывания информации с одного компьютера на другой, для создания резервных копий;
   c) хранения выполняющихся в данный момент программ и их данных.

8. Для чего используются функциональные клавиши на клавиатуре?

a) для ввода символов с верхнего регистра клавиатуры и для ввода прописных букв;
b) для фиксации режима прописных букв;
c) для различных специальных функций. Их действие определяется выполняемой программой.

9. Клавиша <Shift> используется для:
a) переключения верхнего и нижнего регистров на цифровой клавиатуре, для блокировки цифр;
b) фиксации режима прописных букв;
c) ввода символов с верхнего регистра клавиатуры и для ввода прописных букв.

10. Для чего используется клавиша <Backspace>?
a) для ввода символов с верхнего регистра клавиатуры и для ввода прописных букв;
b) для удаления символа справа от курсора;
c) для удаления символа слева от курсора.

11. Для чего используется клавиша <Esc>?
a) ввода символов с верхнего регистра клавиатуры и для ввода прописных букв;
b) для фиксации режима прописных букв;
c) для отмены какого-либо действия.

**Вариант 2**

*Выберите правильные ответы:*

1. Какие из перечисленных устройств относятся к периферийным?
a) процессор;
b) монитор;
c) дисковод;
d) сканер;
e) принтер.

2. Для чего предназначен винчестер?
a) для хранения информации;
b) для считывания графической и текстовой информации в компьютер непосредственно с бумаги;
c) для выполнения вычислений, обработки информации, управления всеми ресурсами компьютера.

3. Для чего используется монитор?

a) для облегчения ввода информации в компьютер;
b) для вывода на экран текстовой и графической информации;
c) для считывания графической и текстовой информации в компьютер непосредственно с бумаги.

4. Сканер – это устройство для:

a) обмена информацией с другими компьютерами через телефонную сеть;
b) облегчения ввода информации в компьютер;

c) считывания графической и текстовой информации в компьютер непосредственно с бумаги или фотопленки.

5. Дисковод – это устройство, предназначенноедля:
   a) хранения компакт - дисков;
   b) чтения / записи данных с внешнего носителя;
   c) долговременного хранения информации;
   d) временного хранения команд исполняемой программы.

6. При отключении компьютера информация:
   a) исчезает из оперативной памяти;
   b) исчезает из постоянного запоминающего устройства;
   c) стирается на жестком диске;
   d) стирается на гибком диске.

7. Постоянное запоминающее устройство служит для:
   a) хранения программ начальной загрузки компьютера и тестирования его узлов;
   b) выполнения вычислений, обработки информации, выполнения программ;
   c) хранения выполняющихся в данный момент программ и их данных.

8. Для чего используются клавиши CTRL и ALT?
   a) для ввода символов с верхнего регистра клавиатуры и для ввода прописных букв;
   b) для фиксации режима прописных букв;
   c) для изменения значений других клавиш в комбинации с другими клавишами.

9. Для чего используется клавиша < Caps Lock>?
   a) для фиксации режима прописных букв;
   b) для удаления символа слева от курсора;
   c) для изменения значений других клавиш в комбинации с ними.

10. Для чего используется клавиша <Delete>?
   a) для удаления символа справа от курсора;
   b) для отмены какого-либо действия;
   c) для удаления символа слева от курсора.

11. Для чего используется клавиша <Insert>?
   a) для фиксации режима прописных букв;
   b) для отмены какого-либо действия;
   c) для вставки символов.

**ТЗ № 3. Тестовые задания по теме 1.3. Программное обеспечение информационных технологий**

**Вариант 1**

*Выберите правильные ответы:*

1.Программы, работающие на компьютере, можно разделить на следующие три класса:
   a) операционные системы;
   b) прикладные программы;
   c) системные программы;
   d) системы программирования;
   e) системы управления базами данных.

2.К системному программному обеспечению относятся:

a) драйверы;
b) редакторы текстов;
c) операционные системы;
d) табличные процессоры.

3.Системы программирования предназначены:

a) для проверки конфигурации компьютера, а также работоспособности его устройств;
b) для создания новых программ на компьютере;
c) для организации обмена информацией между компьютерами.

4. Текстовые редакторы предназначены:

a) для создания, ведения, поиска, управления большими массивами информации;
b) для обработки табличных данных;
c) для подготовки, изменения, оформления и печати разнообразных документов.

5. Коммуникационные программы предназначены:

a) позволяют проверить конфигурацию компьютера, а также работоспособность его устройств;
b) обеспечивают более наглядный и удобный способ общения (диалог) с компьютером;
c) для организации обмена информацией между компьютерами.

6. Программы архивации предназначены:

a) для сжатия информации и последующего ее восстановления;
b) для обнаружения и уничтожения программ-вирусов;
c) для решения полезных, но необязательных задач.

7. Драйверы предназначены:

a) для обнаружения и уничтожения программ-вирусов;
b) для решения полезных, но необязательных задач;
c) для непосредственного обслуживания устройств ввода-вывода, оперативной памяти и т.д.

8. Файл – это:

a) однородный по смыслу блок данных, хранящийся во внешней памяти и имеющий имя;
b) объект, характеризующийся именем, значением и типом;
c) совокупность индексированных переменных;
d) совокупность фактов и правил;

9.Могут ли разные файлы иметь одинаковые имена?

a) да, если они имеют разный объем;
b) да, если они имеют разные даты создания;
c) да, если они хранятся в разных каталогах;
d) нет, не могут;
e) да, если они созданы в различное время суток.

10.Шаблону имени файла ??p*.a?? соответствует файл:

a) ppepsi.abc;

b) pedgy.arj;
c) pepper. arj;
d) pepsi.a1;
e) fanta.doc.

**Вариант 2**

*Выберите правильные ответы:*

1. К системному программному обеспечению относятся:
   a) операционные системы;
   b) прикладные программы;
   c) программы - оболочки;
   d) драйверы;
   e) утилиты.

2. К прикладным программам относятся:
   a) редакторы текстов программ;
   b) операционные системы;
   c) системы управления базами данных;
   d) издательские системы.

3. Системы управления базами данных предназначены:
   a) для создания, ведения, поиска, управления большими массивами информации;
   b) для обработки табличных данных;
   c) для подготовки, изменения, оформления и печати разнообразных документов.

4. Программы-оболочки:
   a) позволяют проверить конфигурацию компьютера, а также работоспособность его устройств;
   b) обеспечивают более наглядный и удобный способ общения (диалог) с компьютером;
   c) предназначены для организации обмена информацией между компьютерами.

5. Программы-утилиты предназначены:
   a) для создания, ведения, поиска, управления большими массивами информации;
   b) для организации обмена информацией между компьютерами;
   c) для решения полезных, но необязательных задач.

6. Антивирусные программы предназначены:
   a) для сжатия информации и последующего ее восстановления;
   b) для обнаружения и уничтожения программ-вирусов;
   c) для решения полезных, но необязательных задач.

7. Программы диагностики компьютера:
   a) позволяют проверить конфигурацию компьютера, а также работоспособность его устройств;
   b) обеспечивают более наглядный и удобный способ общения (диалог) с компьютером;
   c) предназначены для организации обмена информацией между компьютерами.

8.Операционная система – это:
   a) совокупность основных устройств компьютера;

b) система программирования на языке низкого уровня;
c) набор программ, обеспечивающий совместную работу всех устройств компьютера и доступ
пользователя к ним;
d) совокупность программ, используемых для операций с документами;
e) программа для уничтожения компьютерных вирусов.

9.Расширение имени файла, как правило, характеризует:
a) время создания файла;
b) объем файла;
c) место, занимаемое файлом на диске;
d) тип информации, содержащейся в файле;
e) место создания файла.

10.Шаблону имени файла *p.a?? соответствует файл:
a) ppepsi.abc;
b) pepper. arj;
c) pedip.arj;
d) fanta.doc;
e) pepsi.a1.

**ТЗ № 4. Тестовые задания теме 1.4. Компьютерные вирусы. Антивирусы. Защита информации в информационных системах.**

**Вариант 1**

*Укажите правильные ответы:*

1. Действие или событие, которое может привести к разрушению, искажению или несанкционированному использованию информационных ресурсов, включая хранимую и обрабатываемую информацию, а также программные и аппаратные средства, - это
a) вредоносная программа;
b) угроза безопасности информации;
c) троянский конь.

2. Бесконтрольный выход конфиденциальной информации за пределы ИТ или круга лиц, которым она была доверена или стала известна в процессе работы, - это:
a) раскрытие конфиденциальной информации;
b) несанкционированный доступ;
c) компрометация информации.

3. Непризнание получателем или отправителем информации фактов ее получения или отправки - это:
a) отказ от информации;
b) нарушение информационного обслуживания;
c) незаконное использование привилегий.

4. Информация, преимущественное право на использование которой принадлежит одному лицу или группе лиц, - это:
a) секретная информация;
b) конфиденциальная информация;
c) информация для служебного доступа.

5. Метод защиты информации путем ее криптографического закрытия - это:
   a) препятствие;
   b) регламентация;
   c) маскировка.

6. Какие средства защиты информации реализуются в виде всевозможных норм, которые сложились традиционно или складываются по мере распространения вычислительной техники и средств связи:
   a) организационные;
   b) морально-этические;
   c) законодательные

7. Специальная программа, предназначенная для выполнения разрушительных действий в вычислительной системе или сети, - это:
   a) компьютерный вирус;
   b) люк;
   c) логическая бомба.

8. Загрузочные вирусы характеризуются тем, что:
   a) поражают программы в начале их работы;
   b) запускаются при запуске компьютера;
   c) поражают загрузочные секторы дисков.

9. Какие меры защиты от компьютерных вирусов заключаются в составлении четких планов профилактических мероприятий и планов действия на случай возникновения заражений:
   a) программно-аппаратные;
   b) юридические;
   c) административные и организационные

10. К антивирусным программам не относятся:
   a) фильтры;
   b) ревизоры;
   c) интерпретаторы;
   d) вакцины.

11. Антивирусные программы относятся к:
   a) операционному программному обеспечению;
   b) системному программному обеспечению;
   c) прикладному программному обеспечению;
   d) инструментальному программному обеспечению.

12. По среде обитания вирусы классифицируются на:
   a) резидентные и нерезидентные;
   b) неопасные, опасные и разрушительные;
   c) паразиты, репликаторы, невидимки, мутанты;
   d) сетевые, файловые, загрузочные.

13. Со временем видоизменяются:
   a) репликаторныевирусы;
   b) мутирующие вирусы;

c) макровирусы.

14. Назначение антивирусных программ, называемых детекторами:
    a) обнаружение компьютерных вирусов;
    b) обнаружение и уничтожение вирусов;
    c) уничтожение зараженных файлов.

15. Отличительными особенностями компьютерного вируса являются:
    a) значительный объем программного кода;
    b) маленький объем; способность к самостоятельному запуску и многократному копированию кода, к созданию помех корректной работе компьютера;
    c) необходимость запуска со стороны пользователя.

**Вариант 2**

*Укажите правильные ответы:*

1. Информация, преимущественное право на использование которой принадлежит одному лицу или группе лиц, - это:
    a) секретная информация;
    b) информация для служебного доступа;
    c) конфиденциальная информация.

2. Какие меры защиты от компьютерных вирусов заключаются в составлении четких планов профилактических мероприятий и планов действия на случай возникновения заражений:
    a) административные и организационные;
    b) юридические;
    c) программно-аппаратные

3. Загрузочные вирусы характеризуются тем, что:
    a) поражают программы в начале их работы;
    b) поражают загрузочные секторы дисков;
    c) запускаются при запуске компьютера.

4. Метод защиты информации путем ее криптографического закрытия - это:
    a) маскировка;
    b) регламентация;
    c) препятствие.

5. Действие или событие, которое может привести к разрушению, искажению или несанкционированному использованию информационных ресурсов, включая хранимую и обрабатываемую информацию, а также программные и аппаратные средства, - это
    a) вредоносная программа;
    b) угроза безопасности информации;
    c) троянский конь.

6. Бесконтрольный выход конфиденциальной информации за пределы ИТ или круга лиц, которым она была доверена или стала известна в процессе работы, - это:
    a) компрометация информации;
    b) несанкционированный доступ;
    c) раскрытие конфиденциальной информации.

7. Непризнание получателем или отправителем информации фактов ее получения или отправки - это:

a) незаконное использование привилегий;
b) нарушение информационного обслуживания;
c) отказ от информации.

8. Какие средства защиты информации реализуются в виде всевозможных норм, которые сложились традиционно или складываются по мере распространения вычислительной техники и средств связи:

a) организационные;
b) законодательные;
c) морально-этические

9. Специальная программа, предназначенная для выполнения разрушительных действий в вычислительной системе или сети, - это:

a) люк;
b) компьютерный вирус;
c) логическая бомба.

10. К антивирусным программам не относятся:

a) фильтры;
b) интерпретаторы;
c) ревизоры;
d) вакцины.

11. По способам заражения среды обитания вирусы классифицируются на:

a) резидентные и нерезидентные;
b) сетевые, файловые, загрузочные;
c) паразиты, репликаторы, невидимки, мутанты;
d) неопасные, опасные и разрушительные.

12. Со временем видоизменяются:

a) мутирующие вирусы;
b) репликаторные вирусы;
c) макровирусы.

13. Назначение антивирусных программ, называемых детекторами:

a) обнаружение компьютерных вирусов;
b) обнаружение и уничтожение вирусов;
c) уничтожение зараженных файлов.

14. Отличительными особенностями компьютерного вируса являются:

a) значительный объем программного кода;
b) необходимость запуска со стороны пользователя;
c) маленький объем; способность к самостоятельному запуску и многократному копированию кода, к созданию помех корректной работе компьютера.

15. Антивирусные программы относятся к:

a) системному программному обеспечению;
b) операционному программному обеспечению;
c) инструментальному программному обеспечению;
d) прикладному программному обеспечению.

**ТЗ № 5. Тестовые задания по теме 4.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.**
**Вариант 1**

*Укажите правильные ответы:*

1. Три компьютера и принтер, расположенные в одном офисе, соединены кабелем, и сотрудники могут совместно использовать принтер. Это ЛВС?

a) Да;
b) Нет.

2. Более 150 автономных компьютеров в вычислительном центре используют установленный на них текстовый процессор Word. Это ЛВС?

a) Да;
b) Нет.

3. Топология сети – это ...

a) протокол передачи данных;
b) тип соединения компьютеров;
c) физическая среда передачи данных.

4. Сеть, не содержащая в своем составе выделенных серверов, называется ...

a) сеть с централизованным управлением;
b) комбинированная;
c) одноранговая сеть

5. Протокол – это ...

a) правила передачи данных по сети;
b) тип соединения компьютеров;
c) сетевое устройство.

6. Устройство, установленное в каждом компьютере для того, чтобы предоставить возможность серверам и рабочим станциям взаимодействовать друг с другом – это….

a) винчестер;
b) сетевой адаптер;
c) драйвер сетевого адаптера.

7. Устройство, соединяющее две сети, использующее одинаковые методы передачи данных, называется -

a) маршрутизатор;
b) шлюз;
c) мост.

8. Топология сети, где каждый компьютер через специальный сетевой адаптер подключается отдельным кабелем к объединяющему устройству
a) кольцо;

b) шина;
c) звезда.

9. Единица информации, передаваемой между устройствами сети как единое целое – это:

a) сообщение;
b) пакет;
c) машинное слово.

10. Уровень эталонной моделиOSI, который обеспечивает передачу данных между любыми узлами сети – это:

a) канальный;
b) транспортный;
c) сетевой.

11. Протокол, поддерживающий сеансы связи и гарантирующий надежный обмен и целостность передаваемых данных – это:

a) TCP - протокол;
b) IP-протокол;
c) FTP – протокол.

12. Организация, осуществляющая подключение к глобальной сети – это:

a) интернет-браузер;
b) интернет-провайдер;
c) интернет-локатор ресурсов.

13. Протокол передачи гипертекста, по которому взаимодействуют клиент и сервер в глобальной сети – это:

a) URL;
b) HTTP;
c) WWW.

**Вариант 2**

*Укажите правильные ответы:*

1. Два компьютера в Москве и один в Омске совместно используют документы и программу электронной почты. Это ЛВС?

a) Да;
b) Нет.

2. Более 200 компьютеров на 14, 15 и 16-м этажах бизнес-центра соединены кабелем и совместно используют документы. Это ЛВС?

a) Да;
b) Нет.

3. Сеть, содержащая в своем составе выделенные сервера, называется

a) многоранговая сеть;
b) одноранговая сеть;
c) комбинированная.

4. Компьютер, который предоставляет сетевые ресурсы другим компьютерам, называется

a) рабочей станцией;
b) сервером;
c) концентратором.

5. Пользователь, который отвечает за работу всей сети, следит за техническим состоянием сети, настраивает систему, – это

a) постоянный пользователь;
b) администратор;
c) оператор.

6.Устройство для обмена информацией между удаленными компьютерами по телефонным линиям – это

a) модем;
b) драйвер сетевого адаптера;
c) телефон.

7.Устройство, соединяющее сети разного типа, но использующие одну операционную систему называется -

a) шлюз;
b) мост;
c) маршрутизатор.

8. Топология сети, в которой рабочие станции и сервера подключаются к единой магистрали данных
a) кольцо;
b) шина;
c) звезда.

9. Уровень эталонной моделиOSI, который позволяет избежать искажения и утери пакетов информации при передаче данных

a) транспортный;
b) сетевой;
c) канальный.

10. Прикладной протокол, обеспечивающий взаимодействие приложений и обмен данными между ними – это:

a) TCP - протокол;
b) IP-протокол;
c) FTP – протокол.

11. Доменное имя – это:

a) универсальный указатель на ресурс;
b) адрес сайта в глобальной сети;
c) набор документов, объединенных общей темой.

12. Трафик –это:

a) объем передаваемой по сети информации;
b) единица информации, передаваемой между устройствами сети как единое целое;
c) сетевой протокол.

13. Сеть, использующая технологию, в которой информация кодируется и целиком передается по каналу связи:

a) сеть с коммутацией пакетов;
b) сеть с коммутацией каналов.

## ТЗ № 6. Тестовые задания по теме 3.2. Технологии обработки числовой информации

### Вариант 1

*Укажите правильные ответы:*

1. Электронная таблица – это:
   a) прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных;
   b) прикладная программа для обработки кодовых таблиц;
   c) устройство персонального компьютера, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме;
   d) системная программа, управляющая ресурсами персонального компьютера при обработке таблиц.

2. Принципиальным отличием электронной таблицы от обычной является:
   a) возможность обработки данных, структурированных в виде таблицы;
   b) возможность наглядного представления связей между обрабатываемыми данными;
   c) возможность автоматического пересчета задаваемых по формулам данных при изменении исходных;
   d) возможность обработки данных, представленных в строках различного типа.

3. Строки электронной таблицы:
   a) именуются пользователем произвольным образом;
   b) обозначаются буквами русского алфавита;
   c) обозначаются буквами латинского алфавита;
   d) нумеруются.

4. Для пользователя ячейка электронной таблицы идентифицируется:
   a) адресом машинного слова оперативной памяти, отведенного под ячейку;

b) путем указания имени столбца и номера строки, на пересечении которых располагается ячейка;
c) порядковым номером в таблице, считая слева направо и сверху вниз;
d) специальным кодовым словом.

5. Выражение 3 (A1+B1) : 5 (2B1-3A2), записанное в соответствии с правилами, принятыми в математике, в электронной таблице имеет вид:
a) 3*(A1+B1)/(5*(2*B1-3*A2));
b) 3(A1+B1)/(5(2B1-3A2));
c) 3(A1+B1):(5(2B1-3A2));
d) 3(A1+B1)/( 5(2B1-3A2)).

6. Среди приведенных формул найдите формулу для электронной таблицы:
a) A3B8+12;
b) A1=A3*B8+12;
c) A3*B8+12;
d) = A3*B8+12.

7. Запись формулы в электронной таблице не может включать в себя:
a) знаки арифметических операций;
b) числовые выражения;
c) текст;
d) имена ячеек.

8. При перемещении или копировании в электронной таблице абсолютные ссылки:
a) не изменяются;
b) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
c) преобразуются в зависимости от нового положения формулы;
d) преобразуются в зависимости от длины формулы.

9. В ячейке H5 электронной таблицы записана формула =$B$5*V5. При копировании в ячейку H7 будет получена формула:
a) =$B$7*V7;
b) =$B$5*V5;
c) =$B$5*V7;
d) =B$5*V7.

10. Диапазон A2:B4 содержит следующее количество ячеек электронной таблицы:
a) 8;
b) 2;
c) 6;
d) 4.

11. В электронной таблице в ячейке A1 записано число 5, в B1 – формула =A1*2, в C1 – формула =A1+B1. В ячейке C1 содержится значение:
a) 15;
b) 10;
c) 20;
d) 25.

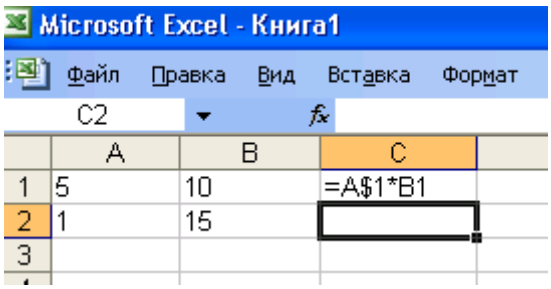
12. Активная ячейка – это ячейка:
a) для записи команд;

b) содержащая формулу, включающую в себя имя ячейки, в которой выполняется ввод данных;
c) формула, включающая ссылки на содержимое зависимой ячейки;
d) в которой выполняется ввод данных.

13. В электронной таблице в ячейке A1 записано число 10, в ячейке B1 – формула =A1/2, в ячейке C1 – формула =СУММ(A1:B1)*10. В ячейке C1 содержится значение:
a) 10;
b) 150;
c) 100;
d) 50.

14. В ячейке H5 электронной таблицы записана формула =B5*V5. При копировании данной формулы в ячейку H7 будет получена формула:
a) =$B5*V5;
b) =B5*V5;
c) =$B5*$V5;
d) =B7*V7.

15. Какой результат будет вычислен в ячейке C2 после копирования в нее формулы из ячейки C1, которая содержит смешанную и относительную ссылку?




a) 50;
b) 15;
c) 75;
d) 150.

**Вариант 2**

*Укажите правильные ответы:*

1. Основным достоинством электронной таблицы по сравнению с обычной является:
a) возможность обработки данных, структурированных в виде таблицы;
b) возможность наглядного представления связей между обрабатываемыми данными;
c) возможность автоматического пересчета задаваемых по формулам данных при изменении исходных;
d) возможность обработки данных, представленных в строках различного типа.

2. Столбцы электронной таблицы:
a) обозначаются буквами латинского алфавита;
b) нумеруются;
c) обозначаются буквами русского алфавита;
d) именуются пользователем произвольным образом.

3. Вычислительные формулы в ячейках электронной таблицы записываются:
   a) в обычной математической записи;
   b) специальным образом с использованием встроенных функций и по правилам, принятым для записи выражений в языках программирования;
   c) по правилам, принятым для электронных таблиц;
   d) по правилам, принятым для баз данных.

4. При перемещении или копировании в электронной таблице относительные ссылки:
   a) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
   b) не изменяются;
   c) преобразуются в зависимости от нового положения формулы;
   d) преобразуются в зависимости от длины формулы.

5. В ячейке B3 электронной таблицы записана формула =$F$3*V3. При копировании в ячейку B5 будет получена формула:
   a) =$F$5*V5;
   b) =$F$3*V5;
   c) =F$5*V5;
   d) =$F$3*V3.

6. В электронной таблице выделена группа из 4 ячеек. Это могут быть ячейки:
   a) A1:B2;
   b) A1:B4;
   c) A1:C2;
   d) A2:C4.

7. В ячейке F7 электронной таблицы записана формула =B7*D7. При копировании данной формулы в ячейку F9 будет получена формула:
   a) =$B7*D7;
   b) =B7*D7;
   c) =$B7*$D7;
   d) =B9*D9.

8. В электронной таблице в ячейке B2 записано число 7, в C2 – формула =B2*3, в D2 – формула =B2+C2. В ячейке D2 содержится значение:
   a) 14;
   b) -14;
   c) 21;
   d) 28.

9. Среди приведенных формул найдите формулу для электронной таблицы:
   a) A5B8-10;
   b) = A5*B8-10;
   c) A5*B8-10;
   d) A3=A5*B8-10.

10. Выражение 5 (A2-B1) : 7 (2B1+3A1), записанное в соответствии с правилами, принятыми в математике, в электронной таблице имеет вид:
   a) 5(A2-B1)/(7*(2B1+3A1));
   b) 5(A2-B1)/(7(2B1+3A1));
   c) 5(A2-B1):(7(2B1+3A1));
   d) 5*(A2-B1)/(7*(2*B1+3*A1)).

11. В электронной таблице в ячейке B1 записано число 20, в ячейке C1 – формула =B1/2, в ячейке D1 – формула =СУММ(B1:C1)*5. В ячейке D1 содержится значение:

a) 20;
b) 100;
c) 150;
d) 50.

12. Электронная таблица – это:

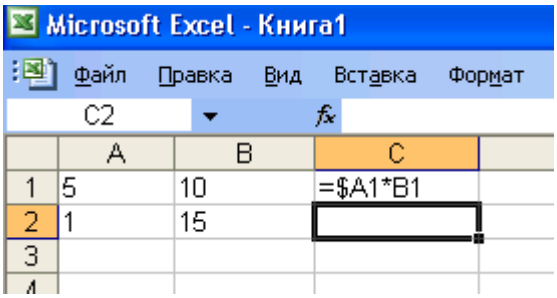
a) прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных;
b) системная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных;
c) устройство персонального компьютера, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме;
d) системная программа, управляющая ресурсами персонального компьютера при обработке таблиц.

13. Диапазон в электронной таблице – это:

a) все ячейки одной строки;
b) совокупность клеток, образующих в таблице область прямоугольной формы;
c) все ячейки одного столбца;
d) множество допустимых значений.

14. Какой результат будет вычислен в ячейке C2 после копирования в нее формулы из ячейки C1, которая содержит смешанную и относительную ссылку?

15.




a) 50;
b) 15;
c) 75;
d) 150

**ТЗ №7. Тестовые задания по** Тема 3.4. Технологии хранения, отбора и сортировки информации

**Вариант 1**

Вопрос 1. Минимальный элемент базы данных это –

1) поле
2) запись

Вопрос 2. В MS Access заголовками столбцов являются …

1) имена записей
2) имена полей
3) типы данных

Вопрос 3. СУБД MS Access позволяет создавать БД …

1) иерархической модели
2) сетевой модели
3) реляционной модели

Вопрос 4.
Установите соответствие между именем и определением основных объектов СУБД MS Access:

| | |
|---|---|
| 1. Предназначены для вывода данных на экран и принтер | a) запросы |
| 2. Используют для удобного ввода, просмотра и изменения данных в таблицах | b) таблицы |
| 3. Служат для обработки БД | c) отчеты |
| 4. Используются для хранения данных и структуры базы данных | d) формы |

Вопрос 5. Запрос, при котором запрашивается информация у пользователя, называется запросом:

1) выборкой
2) итоговым
3) с параметром

Вопрос 6. *Запишите верный ответ*
Для того чтобы установить связи между таблицами одной БД в MS Access необходимо задать …

Вопрос 7.
Предположим, что некоторая база данных содержит поля «Фамилия», «Год рождения», «Доход». При поиске по условию «Год рождения>1958 AND Доход<3500»
будут найдены фамилии лиц:

1) имеющих доход менее 3500 и тех, кто родился в 1958 году и позже
2) имеющих доход менее 3500 или тех, кто родился в 1958 году
3) имеющих доход менее 3500 или тех, кто родился в 1959 году и позже
4) имеющих доход менее 3500 и тех, кто родился в 1959 году и позже

Вопрос 8. В СУБД MSAccess создается один файл для хранения …

1) каждой таблицы одной БД
2) всех таблиц одной БД

Вопрос 9. Ввод и редактирование данных в СУБД MSAccess может производиться…

1) с помощью специальных форм
2) непосредственно в таблице
3) с помощью созданных отчетов

Вопрос 10. Опишите структуру таблицы и найдите ошибки

| Код студента | ФИО | Дата рождения |
|---|---|---|
| 10 | Иванова И.Р. | 11.11.1987 |
| 20 | Котов С.Р. | 01011990 |
| 10 | Ларин Е.Н. | 19.06.1981 |
| 20 | Петров Б.Г. | 20,02,1980 |

Количество полей _____
Количество записей _____
Ключевое поле _____
Типы данных _____
Ошибки _____

**Вариант 2**

Вопрос 1. Поименованная совокупность данных, отражающая состояние объектов и их отношений в рассматриваемой предметной области - это

1) электронная таблица
2) база данных

Вопрос 2. Минимальный элемент базы данных это –

1) поле
2) запись

Вопрос 3. Для описания поля используются следующие характеристики:

1) имя
2) тип
3) длина

Вопрос 4. Объект, используемый для хранения данных в СУБД Access:

1) таблица
2) запись
3) поле

Вопрос 5. *Запишите верный ответ*
Поле, значение которого однозначно определяет соответствующую запись, называется ….

Вопрос 6.Объект, позволяющий пользователю отбирать нужные данные из одной или нескольких таблиц и помещать их в динамический набор данных - это…

1) таблица
2) отчет
3) запрос
4) форма

Вопрос 7.Установите соответствие между именем и определением основных объектов СУБД MS Access:

1. Предназначены для вывода данных на экран и принтер — a) запросы

2. Используют для удобного ввода, просмотра и изменения данных в таблицах — b) таблицы

3. Служат для обработки БД — c) отчеты

4. Используются для хранения данных и структуры базы данных — d) формы

Вопрос 8.Предположим, что некоторая база данных содержит поля «Фамилия», «Год_рождения», «Стаж_работы». При поиске по условию «Год_рождения<1976 OR Стаж_ работы<5» будут найдены фамилии лиц:
1) имеющих стаж работы менее 5 лет и тех, кто родился в 1976 году и позже
2) имеющих стаж работы менее 5 лет или тех, кто родился в 1976 году
3) имеющих стаж работы менее 5 лет и тех, кто родился в 1976 году и раньше
4) имеющих стаж работы менее 5 лет или тех, кто родился ранее 1976 года

Вопрос 9. Запрос, который предназначен для отбора данных, хранящихся в таблицах, и не изменяющий эти данные, называется …

1) запрос-выборка
2) запрос-изменение
3) запрос с параметром

Вопрос 10. Опишите структуру таблицы и найдите ошибки

| Табельный номер | ФИО сотрудника | Дата рождения |
|---|---|---|
| 10 | Игнатова И.Р. | 12.11.1987 |
| 20 | Котов С.Р. | 01.01.1990 |
| 10 | Ларин Е.Н. | 19061981 |

Количество полей _____
Количество записей _____
Ключевое поле _____
Типы данных _____
Ошибки _____

**ТЗ №8. Тестовые задания по теме 4.1 «Основные подходы к построению автоматизированных банковских систем»**

Вариант 1

*Задание. Выберите правильный вариант ответа*

| **Вопрос** | **Варианты ответа** |
|---|---|
| 9. Какие существуют виды | 7) Документарные |

| | |
|---|---|
| информационных банковских технологий? | 8) Операционные<br>9) Объектные<br>10) Объективные<br>11) Программные<br>12) Организационные |
| 10. Принцип безопасности АБС предполагает наличие следующих ее компонент… | 6) Доступность<br>7) Открытость<br>8) Целостность<br>9) Конфиденциальность<br>10) Надежность |
| 11. Технология Workflow это: | 4) Полная или частичная автоматизация бизнес-процесса, при которой документы, информация или задания передаются от одного участника к другому для выполнения действий согласно набору руководящих правил<br>5) Элементарное действие, выполняемое в рамках рассматриваемого бизнес-процесса<br>6) Компонента информационной системы, которая служит для решения задач конкретного пользователя |
| 12. Обеспечивающая подсистема АБС, включающая совокупность компьютерных программ, описаний и инструкций по их применению на ЭВМ, называется… обеспечением | |
| 13. Согласно трехуровневой архитектуре банковских приложений, средний уровень приложений … | 4) Представляет собой приложения по разным направлениям внутрибанковской деятельности и внутренним расчетам<br>5) Обеспечивает быстрый и удобный ввод информации, ее первичную обработку и любое внешнее взаимодействие банка с клиентами, другими банками, ЦБ, информационными и торговыми агентствами и т.д.<br>6) Отображает своевременную и корректную деятельность банка в рамках существующих процедур бухгалтерского учета |
| 14. Какие из перечисленных угроз не относятся к вредоносным программам | 6) Люк<br>7) Маскарад<br>8) Захватчик паролей<br>9) Червь |

| | |
|---|---|
| | 10) Вирус |
| 15. Что из перечисленного относится к обеспечивающим подсистемам: | 7) Аналитическое обеспечение<br>8) Инженерное обеспечение<br>9) Функциональная структура<br>10) Правовое обеспечение<br>11) Технологическое обеспечение<br>12) Математическое обеспечение |
| 16. Укажите порядок следования поколений АБС: | 13) АБС с двухзвенной «клиент-сервер» архитектурой;<br>14) АБС с локальным хранением данных;<br>15) АБС с трехзвенной «клиент-сервер» архитектурой;<br>16) АБС с централизованным хранением данных;<br>17) АБС, использующие транзакционную среду;<br>18) АБС, реализующие модель Workflow. |
| 17. В основе технологии Workflow лежат понятия: | 6) объект;<br>7) событие;<br>8) процедура;<br>9) операция;<br>10) исполнитель. |
| 18. Меры защиты организационного характера, регламентирующие процессы функционирования АБС, использование ее ресурсов, деятельность персонала,- это | 5) правовые меры;<br>6) физические меры;<br>7) технические (аппаратно-программные) меры;<br>8) административные меры<br>9) морально-этические |

*Вариант 2*

*Задание. Выберите правильный вариант ответа*

| **Вопрос** | **Варианты ответа** |
|---|---|
| 1. Выделите основные типы объектов объектной информационной технологии: | 1) сделка<br>2) документы<br>3) проводки<br>4) бизнес-процесс |
| 2. Какие существуют виды информационных банковских технологий? | 1) Документарные<br>2) Операционные<br>3) Объектные<br>4) Объективные<br>5) Организационные |
| 3. Любой бизнес-процесс предприятия может быть представлен в виде процесса Workflow, при условии, что этот процесс: | 1) Выделен<br>2) Структурирован<br>3) Придуман<br>4) Выполняется по правилам, которые можно сформулировать |

| | |
|---|---|
| | 5) Периодически повторяется<br>6) Зашифрован |
| 4. Какие из перечисленных угроз безопасности АБС являются наиболее распространенными | 1) Люк<br>2) Маскарад<br>3) Захватчик паролей<br>4) Атаки «салями»<br>5) Карнавал |
| 5. Что из перечисленного не относится к обеспечивающим подсистемам: | 5) Правовое обеспечение;<br>6) Технологическое обеспечение;<br>7) Инженерное обеспечение;<br>8) Математическое обеспечение<br>9) Экономическое обеспечение. |
| 6. Укажите порядок следования поколений АБС: | 1) АБС с двухзвенной «клиент-сервер» архитектурой;<br>2) АБС с локальным хранением данных;<br>3) АБС с трехзвенной «клиент-сервер» архитектурой;<br>4) АБС с централизованным хранением данных;<br>5) АБС, использующие транзакционную среду;<br>6) АБС, реализующие модель Workflow. |
| 7. Какие из перечисленных угроз безопасности относятся к вредоносным программам | 1) Люк<br>2) Маскарад<br>3) Захватчик паролей<br>4) Червь<br>5) Вирус<br>11) Взлом системы |
| 8. Совокупность методов и средств, регламентирующих взаимодействие работников с техническими средствами и между собой в процессе эксплуатации АБС, называется….обеспечением | |
| 9. Согласно трехуровневой архитектуре банковских приложений уровень, который обеспечивает быстрый и удобный ввод информации, ее первичную обработку и любое внешнее взаимодействие банка с клиентами, другими банками, ЦБ и т.д., называется… | 1) Верхний уровень (front-office)<br>2) Средний уровень (back-office)<br>3) Нижний уровень (accounting) |
| 10. Меры защиты в виде механических или электронно-механических устройств,предназначенные для создания физических препятствий на возможных путях проникновения и доступа нарушителей к компонентам защиты АБС – это …. | 1) правовые меры;<br>2) физические меры;<br>3) технические (аппаратно-программные) меры;<br>4) административные меры;<br>5) морально-этические |

**ТЗ №9. Тестовое задание по теме 5.1. Основы работы с комплексом программного обеспечения в 1С: АБС «Управление кредитной организацией»**
**Вариант №1**

*Задание. Выберите верный вариант(ы) ответа*

| Вопрос | Варианты ответа |
|---|---|
| 1. Операционный день банка представляет собой | 1) часть месяца, отведенная для приема и обслуживания клиентуры в банках и выполнения банковских операций по кредитованию, расчетам, приему и выдаче наличных денег;<br>2) часть рабочего дня, отведенная для приема и обслуживания клиентуры в банках и выполнения банковских операций по кредитованию, расчетам, приему и выдаче наличных денег;<br>3) часть месяца, отведенная только для обслуживания клиентуры в банках; |
| 2. Контроль на допустимость оплаты осуществляет: | 1) бухгалтер или главный бухгалтер;<br>2) руководитель;<br>3) операционный работник;<br>4) представитель службы ДОУ. |
| 2. Совокупность информационно-программно-технических ресурсов, обеспечивающих пользователю обработку данных и автоматизацию управленческих функций в конкретной предметной области это | 1) Автоматизированное рабочее место<br>2) Автоматизированная банковская система<br>3) Информационная банковская система<br>4) Программно-аппаратный комплекс<br>5) Техническое обеспечение |
| 3. Каталог пользователей с их правами и паролями доступа к банковской информации ведется: | 1) Бухгалтером<br>2) Контролером<br>3) Администратором<br>4) Операционистом |
| 4. Отличительными особенностями автоматизированных рабочих мест является | 1) Использование персонального компьютера в качестве универсального устройства децентрализованной обработки и хранения данных<br>2) Возможность загрузки/выгрузки данных на основе широко используемых форматов представления данных<br>3) Совместное использование информационных ресурсов (баз данных) с учетом политики разграничения прав доступа.<br>4) Использование интегрированных пакетов прикладных программ.<br>5) Возможность работы в рамках локальных, а при необходимости и глобальных |

| | |
|---|---|
| | компьютерных сетей |
| 5. К методам обеспечения информационной безопасности АРМ относят | 1) Управление доступом<br>2) Создание препятствий<br>3) Принуждение<br>4) Ограничение пространства пользовательских данных<br>5) Регламентация<br>6) Аргументация<br>7) Шифрование<br>8) Дезинформация<br>9) Побуждение |
| 6. Технические средства обеспечения безопасности АРМ подразделяются на: | 1) Аппаратные и физические.<br>2) Аппаратные и программные.<br>3) Организационные и физические.<br>4) Организационные и программные.<br>5) Организационные и аппаратные. |
| 7. Главной задачей Программного комплекса «Операционный день банка» (ПК «ОДБ») является: | 1) автоматизация наиболее трудоемких операций по преобразованию банковской информации<br>2) фиксация финансового состояния, соответствующее документарному балансу<br>3) управление отношениями с клиентами |
| 8. Системные требования к АРМ: | 1) Информационное обеспечение<br>2) Правовое обеспечение<br>3) Техническое обеспечение<br>4) Методическое обеспечение<br>5) Программное обеспечение |
| 9. Работа пользователя с АРМ реализуется через систему | 1) Вложенных меню<br>2) Электронных писем<br>3) Сообщений<br>4) Запросов системы |
| 10. В рамках ПК «ОДБ» текстовые сообщения пользователям, требующие ответа называются: | 1) Запрос<br>2) Сообщение<br>3) Меню<br>4) Панель |

**Вариант №2**

*Задание. Выберите верный вариант(ы) ответа*

| Вопрос | Варианты ответа |
|---|---|
| 1. Операционный день банка представляет собой | 1) часть месяца, отведенная для приема и обслуживания клиентуры в банках и выполнения банковских операций по кредитованию, расчетам, приему и выдаче наличных денег;<br>2) часть рабочего дня, отведенная для приема и |

| | |
|---|---|
| | обслуживания клиентуры в банках и выполнения банковских операций по кредитованию, расчетам, приему и выдаче наличных денег;<br>3) часть месяца, отведенная только для обслуживания клиентуры в банке; |
| 2. Контроль на допустимость оплаты осуществляет: | 1) бухгалтер или главный бухгалтер;<br>2) руководитель;<br>3) операционный работник;<br>4) представитель службы ДОУ. |
| 3.Совокупность информационно-программно-технических ресурсов, обеспечивающих пользователю обработку данных и автоматизацию управленческих функций в конкретной предметной области это | 1) Автоматизированное рабочее место<br>2) Автоматизированная банковская система<br>3) Информационная банковская система<br>4) Программно-аппаратный комплекс<br>5) Техническое обеспечение |
| 4. Прикладное программное обеспечение АРМ | 1) объединяет совокупность программ, предназначенных для решения задач пользователей и работы пользователей с компьютером.<br>2) автоматизирует и организует управление работой компьютера, пользователя, решением задач.<br>3) гарантирует с запасом объемы памяти, быстродействие, совместимость с разнообразным оборудованием, надежность работы и выход в региональные и глобальные сети. |
| 5.Отличительными особенностями автоматизированных рабочих мест являются | 1) Использование персонального компьютера в качестве универсального устройства децентрализованной обработки и хранения данных.<br>2) Совместное использование информационных ресурсов (баз данных) с учетом политики разграничения прав доступа.<br>3) Использование интегрированных пакетов прикладных программ.<br>4) Отсутствие возможности подключения к локальным сетям или сетям общего пользования |
| 6. К методам обеспечения информационной безопасности АРМ НЕ относят | 1) Управление доступом<br>2) Создание препятствий<br>3) Шифрование<br>4) Регламентация<br>5) Принуждение<br>6) Ограничение пространства пользовательских |

| | |
|---|---|
| | данных<br>7) Аргументация<br>8) Дезинформация<br>9) Побуждение |
| 7. Средства обеспечения информационной безопасности АРМ подразделяются на: | 1) Технические<br>2) Программные<br>3) Морально-этические<br>4) Законодательные<br>5) Организационные<br>6) Административные |
| 8. В рамках Программного комплекса «Операционный день банка» текстовые сообщения пользователям, требующие ответа называются: | 1) Запрос<br>2) Сообщение<br>3) Меню<br>4) Панель |
| 9. Работа пользователя с АРМ реализуется через систему | 1) Вложенных меню<br>2) Электронных писем<br>3) Сообщений<br>4) Запросов системы |
| 10. К системным требованиям АРМ НЕ относят: | 1) Информационное обеспечение<br>2) Правовое обеспечение<br>3) Техническое обеспечение<br>4) Методическое обеспечение<br>5) Программное обеспечение |

**Практические задания**

**ПЗ №1. Практические задания по теме 1.3. Программное обеспечение информационных технологий**

*Выполните задание в Проводнике:*

1. Через кнопку «ПУСК\Все программы\Стандартные» откройте программу ПРОВОДНИК.
2. В своей сетевой папке создайте папку «ИТФКД», в папке «ИТФКД» создайте папку «Работа в проводнике».
3. Из папки «S:\Папка публикаций\ИТФКД» скопируйте папку «Задание_1» в свою папку «ИТФКД\Работа в проводнике».
4. Переименуйте в своей сетевой папке скопированную папку «Задание_1» в «О-21».
5. В Папке «О-21» создайте две папки «=1» и «=2» в одном уровне.
6. В Папку «=1» скопируйте 1-й, 3-й, 6-й файлы из папки «О-21», используя кнопку CTRL.
7. В Папку «=2» переместите все файлы из папки «О-21», используя кнопку SHIFT .
8. В папке «=2» удалите 1-й файл.
9. В папке «=1» переименуйте 3-й файл.
10. В папке «=2» установите вид просмотра файлов «Крупные значки», сортировка по «Дата изменения».
11. В папке «=1» установите вид просмотра файлов «Плитка», сортировка по «Размер».
12. Переместите из папки «=2» все файлы с расширением .ipg в папку «О-21», через меню «Вид» установите представление файлов как «Содержимое».
13. Присвойте всем файлам с расширением .doc в папке «=2» атрибут «Только чтение».
14. В «Справке» отыщите определение понятия «Драйвер» и скопируйте его в программу «Блокнот», файл с понятием «Драйвер» сохраните в вашу папку «О-21» под любым именем.
15. Отыщите на диске Н: все файлы с расширением .doc, используя окошко «Найти программы и файлы», параметры: «Другое…\Н:».
16. Постройте вывод окон на экран «Каскадом», затем «Стопкой», затем «Показать рабочий стол», затем раскройте все окна на полный экран.
17. Измените размер фрагментов окна Проводника в сторону увеличения левого фрагмента.
18. Откройте служебные программы «ПУСК\Все программы\Стандартные \Служебные» и просмотрите утилиты «Дефрагментация диска», «Очистка диска», «Панель управления», «Сведения о системе». Назначение каждой программы (меню «Справка») поместите в файл WORD, который сохраните под своей фамилией в папке «О-21».
19. Выполненную работу покажите преподавателю.

**ПЗ№2. Практические задания по теме 2.2. Глобальная сеть Интернет. Поиск информации**

Все материалы сохраните в папке ИЗ ИНТЕРНЕТ, которую создайте в корневой папке на диске Н:\ИТФКД.

**Задание 1.ЗагрузитеInternetExplorer. Откройте сайт Банка России www.CBR.RU. Необходимо найти следующую информацию:**

a. Показатели денежной массы в национальном определении в текущем году;
b. Количество кредитных организаций в Омской области (через меню «Региональный раздел/Сибирский округ/Омская область»)
c. Ставку рефинансирования на текущую дату;
d. Курс евро к рублю и курс доллара к рублю на сегодняшнюю дату;
e. Объем международных резервов России на сентябрь текущего года;

f. Список членов Совета директоров Банка России.

**Задание 2. Используя поисковые системы, найдите следующую информацию:**

a. Самую выгодную цену покупки для клиента евро за рубли по омским коммерческим банкам;

b. Самую выгодную цену продажи для клиента долларов за рубли по омским коммерческим банкам;

c. Все кредиты, которые предоставляет ПАО Плюс-Банк в Омске физическим лицам;

d. Понятие «андеррайтер»; статью, описывающую функции этого института.

**Задание 3. Завершите работу в Интернет. Проверьте антивирусной программой папку ИЗ ИНТЕРНЕТнадискеН: .**

**Задание 4. На внутреннем сервере Омского банковского колледжа:**

a. Запустите информационно-методическую систему «Бизнес коммерческого банка». Найдите раздел «Денежно-кредитное регулирование», подраздел «Денежно-кредитная политика». Найдите и скопируйте термины «таргетирование», «валютный курс», «прямая котировка», «денежная масса» в WORD.

b. Воспользовавшись программой поиска книг в СИО, отыщите все книги автора – Николаева И.П.,скопируйте в WORD.

## ПЗ № 3. Практические задания по теме 3.1. Технологии создания и обработки текстовой информации

**Задание 1.Отредактируйте предложенный контрольный текст следующим образом:**

Осуществите выравнивание текста с обеих сторон, установите шрифт Times размером 14 пт. Используйте красную строку в абзацах, центровку заголовков, маркеры, нумерацию источников в литературе. Где необходимо увеличьте расстояние между абзацами, отмените курсив и смещение текста слева и справа, разбейте текст на две колонки, не включая рекомендуемую литературу и заголовок.

Выберите параметры страницы – слева – 2, справа –1,5, сверху – 2, снизу - 2 .

Исправьте орфографические ошибки, используя команду контекстного меню **<Орфография>**; выделите ключевые слова текста жирным (либо курсивом, либо подчеркиванием).

Определение "**банковский кредит"** возьмите в рамку. Сделайте сноску к слову **«Факторинг»** – "см. предложенную литературу". Используя возможности меню **<Главная>,** замените во всем тексте слово «кредит» на «КРЕДИТ».

Перед рекомендуемой литературой добавьте таблицу (со смещением слева и справа по 1,5 см) в два столбца и две строки, куда скопируйте понятия «**Овердрафт» и «Форфетирование»** с определениями из контрольного текста.

В конце текста вставьте любой рисунок или фотографию. Заголовок текста выберите более крупным шрифтом, прописными буквами.

Установите номера страниц, верхний колонтитул, в котором укажите свою фамилию, имя и дату выполнения работы.

## Контрольный текст:

**Сущность, функции и формы кредита**

Неотъемлемым атрибутом функционирования полноценного рынка является соответствующим образом организованная система кредита.

*Кредет* представляет собой форму движения ссудного, т. е. денежного капитала, предоставляемого в ссуду. Кредит обеспечивает трансформацию денежного капитала в ссудный и выражает отношения между кредиторами и заемщиками. Основными источниками ссудного капитала служат денежные средства, высвобождаемые в процессе воспроизводства, сбережения всех слоев населения, денежные накопления государства.

Сущность кредита выражается в выполняемых им функциях:

экономия издержек обращения;
перераспределительная;
обслуживание товарооборота;
ускорение научно-технического прогресса.

Современная структура рынка ссудных капиталов характеризуется двумя основными признаками: *временным и институциональным*. По временному признаку различают *денежной рынок*, на котором предоставляются кредиты на период от нескольких недель до одного года (краткосрочные кредитные операции), и непосредственно *рынок капиталов*, где кредиты выдаются на более длительные сроки (среднесрочные и долгосрочные операции).

По институциональному признаку рынок ссудных капиталов подразумевает наличие двух основных звеньев: кредитной системы (совокупность различных финансово-кредитных институтов) и рынка ценных бумаг (первичный рынок, фондовый рынок, внебиржевой рынок).

Различаются следующие формы кредита:

**Банковский кредит** – кредиторами выступают кредитные организации, заемщиками – любые юридические и физические лица. Объектом кредита является денежно-ссудный капитал.

Коммерческий кредит – это кредит представляемый в товарной, а не в денежной форме, по особому документу – векселю.

Потребительский кредит – заемщиком выступает физическое лицо, кредитором – кредитные организации.

Государственный кредит – это совокупность кредитных отношений, при которых заемщиком или кредитором выступает государство.

Частный кредит – совокупность кредитных отношений, при которых кредиторами и заемщиками являются частные юридические и физические лица.

Международный кредит – это совокупность кредитных отношений, непосредственными участниками которых выступают межнациональные финансово-кредитные институты, правительства государств.

Фирменый кредит – аванс покупателя продавцу.

Факторинг – форма кредита, представляющая собой разновидность торгово-комиссионной операции, связанной с кредитованием оборотных средств.

Кредитная линия – обязательство банка предоставлять оговоренную в договоре сумму по требованию заемщика.

Револьверный кредит – совокупность кредитных отношений, при которых заемщик может постоянно использовать и погашать суммы в пределах оговоренной.

При расчетах по экспортным и импортным операциям применяются овердрафт и форфетирование:

Овердрафт – форма краткосрочного кредита, предоставление которого осуществляется путем списания банком средств по счету клиента сверх остатка на его счете.

*Форфетирование* – форма кредитования экспорта банком или финансовой компанией путем покупки векселей и других долговых требований по внешнеторговым операциям.

Виды кредита:

по срокам различают *краткосрочный* (до года – используется для вложения в оборотный капитал), *среднесрочный* (до 3 лет), *долгосрочный* (свыше 3 лет – используется для вложения в основной капитал);

по обеспечению – *обеспеченный* и *бланковый* (необеспеченный)

Основные принципы кредитования:

*срочность* – средства, предоставленные заемщику кредитором, должны быть возвращены последнему по истечению строго определенного времени;

*возвратность* – полученные от кредитора финансовые ресурсы должны быть своевременно возвращены;

*платность* – средства передаются не безвозмездно, а на условиях оплаты права на их использование. Платность выступает в виде *процента* за пользование кредитом;

*обеспеченность* – выражает необходимость обеспечения защиты имущественных интересов кредитора при возможном нарушении заемщиком принятых на себя обязательств.

Обеспечением кредита могут выступать:
поручительство;
гарантия;
залог;
страхование ответственности.

*Поручительство* - договор с односторонними обязательствами, где поручитель берет обязательства перед кредитором оплатить при необходимости задолженность по ссуде заемщика (должно быть заверено нотариусом).

*Гарантия* – обязательство гаранта (банка) выплатить за гарантируемого определенную сумму при наступлении гарантийного срока (особая форма поручительства).

*Залог* – это вещественная претензия на чужое движимое имущество, земельный участок, здание, или претензия на право получить компенсацию от реализации заложенного имущества, если должник не может погасить свои обязательства (оформляется залоговое свидетельство).

*Страхование ответственности:*

- добровольное страхование ответственности заемщика перед кредитором за полное погашение кредита;
- добровольное страхование риска непогашения кредита.

*Ссудный процент – объективная экономическая категория, представляющая собой своеобразную цену ссуженной стоимости. Процент за кредит рассматривается в качестве цены ссудного капитала. Уровень* цены определяется уровнем процентной ставки или нормой ссудного процента. Норма процента представляет собой отношение суммы годового дохода, получаемого на ссудный капитал, к сумме капитала, отданного в ссуду.

*Норма процента находится в определенной зависимости от нормы прибыли: при обычных условиях средняя норма прибыли является максимальным пределом для нормы процента. Уровень процентной ставки устанавливается посредством механизма конкуренции на рынке ссудных капиталов и зависит в каждый данный момент от соотношения спроса и предложения ссудных капиталов и спросом на них.*

*Банковский процент – одна из наиболее развитых в России форм ссудного процента. Он возникает в том случае, когда одним из субъектов кредитных отношений выступает банк. Верхняя граница процента за кредит определяется рыночными условиями. Нижний предел складывается с учетом затрат банка по привлечению средств и обеспечению функционирования кредитного учреждения.*

Изменение уровня рыночных процентных ставок и другие факторы, создают опасность возникновения процентного риска.

*Процентный риск* – это риск того, что средняя стоимость привлеченных банком средств может с течением времени превысить среднюю процентную ставку по кредитам.

**Литература:**

Бабич, А.М. Финансы. Денежное обращение. Кредит. [Текст]: Учебник.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.-с.57-70

Деньги, кредит, банки [Текст]: Учебник / Под ред. О.И. Лаврушина. – М.: Финансы и статистика, 2008. С 143-233

Деньги. Кредит. Банки [Текст]: Учебник для вузов/Е.Ф. Жуков, Л.М. Максимова, А.В. Печникова и др.; Под ред.проф. Е.Ф. Жукова - М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 2009.- С 165-

207

Дробозина, Л.А. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Текст]: Учебник для вузов / Под редакцией Л.А. Дробозиной. - М.: Финансы, ЮНИТИ, 2008.-С 327-349

**Задание 2. Создание шаблона банковского документа**

**1. Создайте и сохраните файл под именем Приходный кассовый ордер.doc.**

Введите в начало создаваемого документа с помощью команды <**Вставка/Экспресс-блоки/Поле…>** следующие поля со сведениями о документе:

- поле, содержащее фамилию автора (*Autor*)
- поле, содержащее имя файла (*Filename*)
- поле, содержащее размер файла с данным документом (*Filesize*)

Просмотрите коды полей, щелкнув на них правой клавишей мыши и обновив эти поля.

**2.** Создайте шаблон (форму) для печати приходного кассового ордера в соответствии с рисунком. В качестве постоянной информации введите все названия полей, указанные на рис. 1.

**Рис. 1.** Образец незаполненного приходного кассового ордера

<table>
<tr><td colspan="5"></td><td>Код формы документа по ОКУД</td></tr>
<tr><td colspan="5"></td><td>0402008</td></tr>
<tr><td colspan="3">Приходный кассовый ордер №</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td colspan="2">ДЕБЕТ</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">От кого</td><td colspan="2">Счет №</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td colspan="2">КРЕДИТ</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Получатель</td><td colspan="2">Счет №</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td colspan="2">Счет №</td><td>Сумма цифрами</td></tr>
<tr><td>ИНН</td><td>КПП</td><td colspan="2">ОКАТО</td><td></td><td>в том числе</td></tr>
<tr><td colspan="4">р/счет №</td><td></td><td>по символам:</td></tr>
<tr><td colspan="4">Наименование банка-вносителя</td><td></td><td>символ</td><td>сумма</td></tr>
<tr><td colspan="4">БИК</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">Наименование банка-получателя</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">БИК</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4"></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">Сумма прописью с указанием наименования валюты</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4"></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6">Источник поступления</td></tr>
<tr><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>Подпись вносителя</td><td colspan="2">Бухгалтерский работник</td><td colspan="3">Кассовый работник</td></tr>
</table>

**Рис.2.** Образец заполненного приходного кассового ордера

| Код формы документа по ОКУД |
|---|
| 0402008 |

**Приходный кассовый ордер №** 16

27 мая 2010 года

ДЕБЕТ

<table>
<tr><td rowspan="2">От кого</td><td>Счет № 20201810500000000000</td><td rowspan="3">1000000=</td></tr>
<tr><td>КРЕДИТ</td></tr>
<tr><td>Получатель Транзитные обороты кредитовые при непосредственной корреспонденции счетов расчетов с учреждениями Банка России и кассы</td><td>Счет № 30813810700000000000</td></tr>
<tr><td></td><td>Счет №</td><td>Сумма цифрами</td></tr>
<tr><td colspan="2">ИНН КПП ОКАТО</td><td rowspan="2">в том числе по символам:</td></tr>
<tr><td colspan="2">р/счет №</td></tr>
<tr><td colspan="2">Наименование банка-вносителя</td><td>символ</td><td>сумма</td></tr>
<tr><td colspan="2">БИК</td><td>38</td><td>1000000=</td></tr>
<tr><td colspan="2">Наименование банка-получателя РКЦ Большеречье</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">БИК 045201000</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">Сумма прописью с указанием наименования валюты Один миллион рублей =</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">Источник поступления Перечисление из резервных фондов банкнот и монеты в оборотную кассу по распоряжению № 52 от 29.05.2010</td></tr>
<tr><td colspan="4">Подпись вносителя Бухгалтерский работник Кассовый работник</td></tr>
</table>

***Выполнение задания:***

**1.** Создайте таблицу с количеством столбцов и строк, соответствующих предложенному документу. Первоначально достаточно создать таблицу из 10 строк по 3 столбца. В дальнейшем, используя кнопки инструментальной панели <**Таблицы>** (находится в меню <**Вставка>**), можно будет добавлять и удалять ячейки в необходимых областях таблицы.

**2.** Введите постоянную (неизменяемую) информацию в клетки таблицы, выбирая тип и размеры шрифта, вводя или отменяя обрамление ячеек, объединяя или разделяя ячейки таблицы. Отрегулируйте расстояния между горизонтальными и вертикальными линиями, обрамляющими ячейки таблицы в строгом соответствии с рис.1.

**3.** Введите в нужную строку поле даты ордера и установите соответствующий его формат. Для этого выполните команду <**Вставка/Экспресс-блоки/Поле…>**. Выберите в окне***Категория:*** *Дата и время,* а в окне ***Поля:*** код *Date*, соответствующий выводу текущей даты. Для определения формата даты щелкните во вкладке <**Свойства поля>**на нужном формате. Включите флажок <***Сохранять форматирование при обновлении***>. В ордере появится текущая дата в требуемом формате.

**4.** Создайте в нужной строке ордера поле со списком для выбора символа. Для этого выберите команду <**Разработчик/Элементы управления>**. Установите курсор в позицию, где должно быть поле и щелкните на кнопке <**Поле со списком>**. Щелкните на кнопке <**Свойства>**. Откроется окно с соответствующим названием. Введите в этом окне элементы списка. Для этого введите «38» и нажмите кнопку <**Добавить>,** затем введите «32», затем «36» и т.д. Завершите ввод щелчком по кнопке <***Ok***>. Включите защиту формы и проверьте работу поля, для этого в меню <**Разработчик/Ограничить редактирование>**поставьте флажок «**Разрешить только указанный способ редактирования документа: / Ввод данных в поля форм**», нажмите кнопку <**Да, включить защиту**>. Для продолжения настройки ордера отключите защиту формы (кнопка **<Отключить защиту>**).

**5.** Используя кнопку <**Обычный текст>**панели <**Разработчик/ Элементы**

**управления>**, введите поля для всех изменяемых данных приходного кассового ордера.

**6.** Включите защиту формы, меню <**Разработчик/Ограничить редактирование>,** нажмите кнопку <**Да, включить защиту**>. Окончательный вид шаблона ордера представлен на рис.2.

**7.** Сохраните документ как шаблон. Для этого выполните команду <**Файл/Сохранить как>** и в окне **Сохранение документа** выберите из списка тип файла *Шаблон* (*.dotx). Присвойте файлу имя *Приходный кассовый ордер*.dotx. Закройте файл.

**8.** Откройте шаблон, заполните данными поля шаблона (см. Рис. 2.) и просмотрите **ордер в режиме предварительного просмотра. Сохраните файл под именем *Приходный кассовый ордер_1*.docx. Выполненную работу покажите преподавателю.**

## ПЗ № 4. Практические задания по теме 3.2. Технологии обработки числовой информации

**Задание.** Используя финансовые функции для расчета и анализа различного типа ценных бумаг в MSOfficeExcel решить следующие задачи:

**Задача 1.**

Рассматривается возможность приобретения облигаций трех типов, каждая из которых с номиналом в 100 руб. и сроком погашения 9.10.2013 г. Курсовая стоимость этих облигаций на дату 25.07.2011 г. составила соответственно 90, 80 и 85 руб.

Годовая процентная ставка по купонам (размер купонных выплат) составляет:

для первой облигации 8 % при полугодовой периодичности выплат;

для второй облигации – 5 % при ежеквартальной периодичности выплат;

для третьей облигации – 10 % с выплатой 1 раз в год.

Расчеты ведутся в базисе *фактический/фактический.*

Провести анализ эффективности вложений в покупку этих облигаций, если требуемая норма доходности составляет 15% .

**Задача 2.**

Коммерческий банк предлагает свои сберегательные сертификаты номиналом 100 000 руб. сроком на 8 месяцев. Дата соглашения – 10.01.2012 г. Цена продажи составляет 85 000 руб. Способ вычисления дня – *фактический/360*. Необходимо определить доход за этот период.

**Задача 3.**

Облигация номиналом в 10 000 руб. и сроком погашения 20.07.2012 г. приобретена 5.05.2010 г. Выплаты по купонам осуществляются каждые полгода при способе вычисления дня – *фактический/365*. Необходимо определить:

- количество предстоящих купонных выплат;
- дату предшествующей купонной выплаты;
- дату следующей купонной выплаты;
- длительность купонного периода;
- количество дней от начала действия периода до даты соглашения;
- количество дней от даты соглашения до даты следующего периода.

**Задача 4.**

Вексель выдан 12.07.2011 г. с датой погашения 25.12.2011 г. Цена векселя составляет 200 тыс. руб., а выкупная цена – 250 тыс. руб. При расчетах используется базис *фактический/фактический*. Необходимо определить величину учетной ставки.

**Задача 5.**

Определить стоимость ценной бумаги номиналом 1 000 руб. На ценную бумагу установлена скидка размером 11,5%. Дата приобретения ценной бумаги – 27 января 2011 г. Дата погашения – 10 января 2012 г. Расчеты выполнить в базисе *Европейский/360.*

## ПЗ №5. Практические задания по теме 3.4. Деловая графика. Электронные

**презентации**

**Задание.**Создайте новую презентациюпутем добавления вручную новых слайдов разных макетов.Сохраните презентацию под именем **Мои слайды.ppt.**

Презентация должна содержать:

a. титульный лист, на котором укажите название презентации и ФИО автора;
b. слайд «Содержание», с которого будут организованы гиперссылки на слайды презентации;
c. слайд с таблицей;
d. слайд с диаграммой MicrosoftExcel;
e. слайд с диаграммой, созданной в PowerPoint;
f. слайд с организационной диаграммой;
g. слайды с рисунками, клипами, фото, объектами, автофигурами, надписями, списками текстов, WordArt шрифтами;
h. Слайд со схемой, на котором должны быть гиперпереходы по цифрам на слайды расшифровки данной схемы. Слайды расшифровки должны быть добавлены в презентацию и организованы как скрытые. С этих скрытых слайдов должен быть организован возврат на слайд со схемой;
i. для всех слайдов должны быть организована их смена, настроена анимация; использовано скрытие слайдов; применены разные цветовые схемы и разметки, управляющие кнопки, гиперпереходы по словам и объектам.

## ПЗ № 6. Практические задания по теме 3.4. Технологии хранения, отбора и сортировки информации

Разработайте в “MicrosoftAccess” программный продукт дляучета, статистики и анализа платежей в банке. Имейте в виду:

1. При учете платежей: районы платежей; плательщиков; потребную дату платежа, фактическую дату платежа; вид платежа; номер счета платежа; сумму платежа; пени.
2. При оценке и статистике показателей платежей: количество платежей; величину платежа с учетом пени; общую сумму платежей; величины минимальной), максимального и среднего платежа; интенсивность платежей; среднюю задолженность в платежах; среднее время задолженности в платежах; структуру платежей (удельный вес видов платежей и др.).
3. При анализе платежей: даты анализируемого периода (дата начала анализа, дата окончания анализа); динамику изменения показателей платежей; основные показатели социально-экономического (финансово-экономического) состояния района (территории), на которой плательщики являются юридическими или физическими лицами (уровень платежеспособности, уровень потребительского спроса, индекс потребительских цен на территории, соотношение платежей юридических и физических лиц, уровень финансовой дисциплины плательщиков); показатели качества работы операциониста и банка в целом по приему и учету платежей (среднее время на прием и учет платежа, показатель загруженности операциониста по приему и учету платежей и др.).

В ходе выполнения лабораторной работы реализуйте следующие основные технологии:

1. Сформируйте в “MicrosoftAccess” базу данных "Платежи”.
2. Разработайте таблицы базы данных: таблица для учета платежей; таблица для учета статистики платежей; таблицу для учета результатов анализа; таблицы для формирования списка районов, видов платежей, размеров пени (поля таблиц сформируйте в соответствии с п. 1-3 задания).

3. Разработайте запросы для формирования в формах полей со списками. Этими полями будут: поле с перечнем районов; поле с перечнем видов платежей; поле с перечнем величин пени.

4. Разработайте формы для работы с таблицами (“Платежи^”, “Статистика_т”, “Анализ_т”)

5. Разработайте программные коды для вычисления показателей, приведенных в п. 1-3 задания.

6. Разработайте макросы для управления программой.

7. Разработайте меню программы.

**Порядок выполнения лабораторной работы**

1. Формирование базы данных

- Откройте программу “Microsoft Access”.
- Выполните операции “Файл” —> “Создать” —> ’’Новая база данных”
- Создайте файл новой базы данных. Имя файла — “УЧЕТ”.

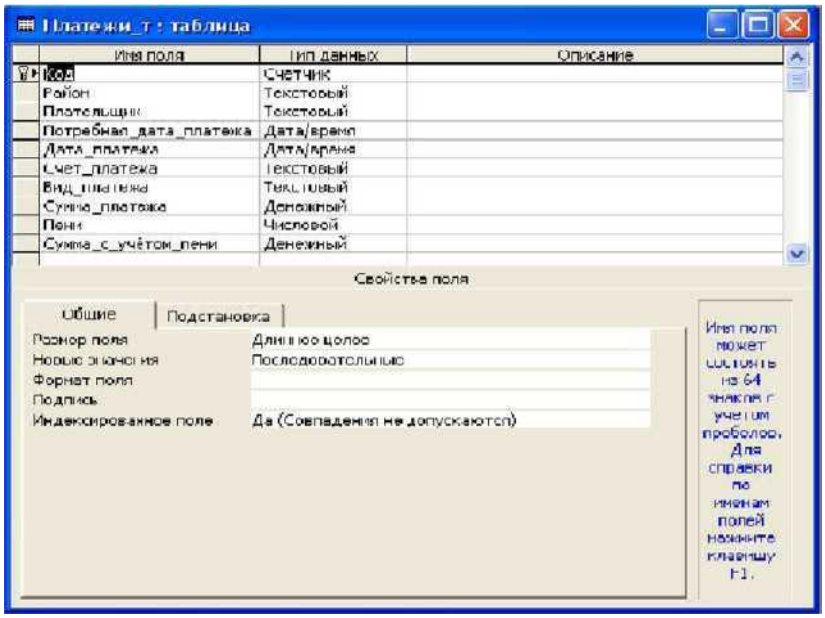
2. Разработка элементов базы данных “Учет”.

- *Разработка таблиц базы данных.*

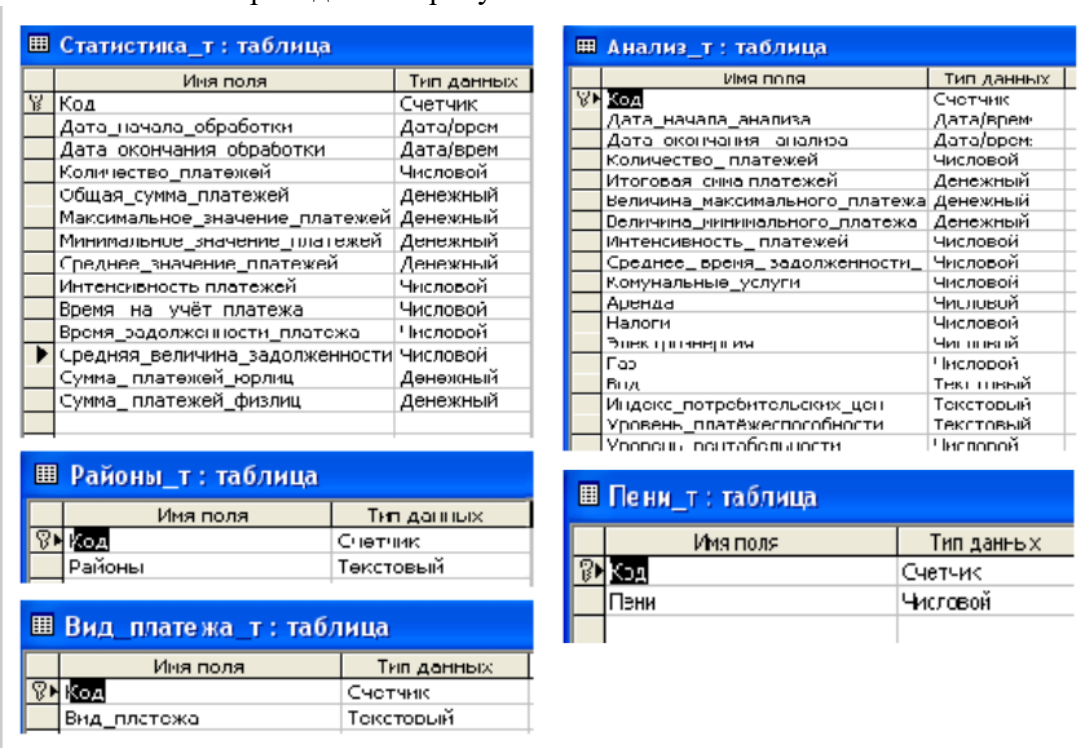
Откройте базу данных “Учет”. В диалоговом окне “УЧЕТ: база данных” выделите “Таблицы”, “Создание в режиме конструктора”.

В группе “Имя поля” введите реквизиты платежа, а в группе “Тип данных” введите тип данных для каждого поля. Сохранить таблицу под именем “Платежи_т”.

Выполните операции: “УЧЕТ: база данных”, выделите таблицу “Платежит” и нажмите кнопку “Открыть”. В открывшейся таблице проверить формирование полей. Вид и поля таблицы “Платежи т” в режиме конструктора таблиц показаны на рисунке 1.



Аналогичным образом сформируйте таблицы “Статистика^”, “Анализт”, “Районыт”, “Видыплатежей” и “Пени”. Таблицы “Районы_т”, “Виды_платежей” и “Пени” используются для формирования полей со списком. Таблицы “Статистика^” и “Анализ_т” — рабочие таблицы. Информация, приведенная в них, используется для формирования статистики платежей и вычисления показателей для решения задач анализа. Наименования полей приведены на рисунке 2. •




• *Формирование запросов.*

В главном меню базы выделите кнопку “Запросы” -> "Создание запроса в режиме мастера” -> ’’Создать”. Далее следовать указаниям мастера. В качестве источника данных принимается

Результаты формирования запросов приведены на рисунке 3.

| Вид_платежа_т Запрос |
|---|
| Вид_платежа |
| Квартплата |
| Плата_ за_телефон |
| Плата_за_электроэнергию |
| Плата_за аренду_зданий |
| Земельный_налог |
| Плата_за_обучение |
| Дорожный_налог |
| Плата_за_дошкольные_ учереждения |
| Плата_за_воду |
| Другие_платежи |
| |

| Районы_т Запрос |
|---|
| Районы |
| Пригородный |
| Заводской |
| Железнодорожный |
| Советский |
| Ленинский |
| Ногнский |
| Щелковский |
| Северный |
| Южный |
| Западный |
| Восточный |

| Пени_т Запрос |
|---|
| Пени |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 5 |
| 6 |
| 7 |
| |
| |
| |
| |

• при создании запроса “Платежи_тЗапрос” — таблица “Платежи_т”, все поля;
• при создании запроса “Вид_платежа_тЗапрос” — таблица “Вид_платежа_т”, поле

“Вид_ платежа”;

- при создании запроса “Районы_тЗапрос” — таблица “Районы_т”, поле “Районы”;
- при создании запроса “Пени_тЗапрос” — таблица “Пени_т”, поле “Пени”.

- *Разработка форм* “Платежи_ф”, “Статистика_т”, “Анализу”.
- *Форма “Платежи ф ”* предназначена для работы с таблицей “Платежи_т” — ввода информации (реквизитов платежей) в эту таблицу, а также вычисления и ввода некоторых промежуточных показателей платежей.

В ходе разработки формы выполняются следующие технологические операции:

В главном меню базы выделите кнопку “Формы” —> ’’Создание формы в режиме конструктора” —> ’’Создать”. В качестве источника данных принимается таблица “Платежи т”.

В рабочем поле формы “Патежи_ф: форма” необходимо разработать:

- поля для ввода единичной информации путем ее набора с клавиатуры;
- поля для ввода информации из списка;
- командные кнопки управления вводом информации и вычислительным процессом;
- специальные объекты типа календаря.

Вид формы “Платежи_ф: форма” в режиме конструктора показан на рисунке 4



**Примечание: Для уменьшения количества ошибок в ходе конструирования формы целесообразно сформировать ее в режиме мастера формы или же автоформы. Затем перейти в режим конструктора формы и уточнить вариант, сформированный в режиме мастера формы (автоформы).**

***Поле для ввода единичной информации путем ее набора с клавиатуры*** устанавливается в следующей последовательности:

- на панели инструментов активизируйте кнопку “Поле ab]”;
- в нужном месте рабочего поля формы “Патежи_ф: форма” установите поле и его размеры;
- щелчком правой кнопки мыши осуществите активизацию поля (например — “Плательщик”, в всплывающем меню нажмите кнопку “Свойства” и в диалоговом окне “Поле:Пла- тельщик” установите формат поля и поле “Плательщик” таблицы с которой устанавливается связь данного поля формы).

Порядок выполнения основных операций по формированию полей приведен на рис. 5, рис.6.

Рис. 5. Формирование полей для ввода информации



Рис. 6. Применение построителя выражений
для ввода информации в поле данные

При необходимости для установления связи данного поля с полями таблиц, форм или запросов может быть использован построитель выражений, который активизируется при нажатии кнопки с тремя точками, находящейся в сроке “Данные”.

Аналогичным образом установите и все остальные поля.

*Поле для ввода информации из списка* устанавливается в такой последовательности:

• на панели инструментов выделите кнопку “Поле со списком”;

• “Поле со списком” установите в рабочем поле формы “Патежи_ф”;

• щелчком правой кнопки мыши осуществите активизацию поля (например — “Районы”, в всплывающем меню нажмите кнопку “Свойства” и в диалоговом окне “Поле со списком:ПолеСоСписком59” в разделе “Данные” установите данные — “Район”, источник строк — “Районы_тЗапрос”. В разделе “Макет” установите формат поля — ’’Основной”. При выполнении этих операций поле со списком “Районы” формы “Патежи_ф будет подключено к полю Районы таблицы “Платежи_т”).

Поля для ввода данных о видах платежей и размерах пени установите аналогичным образом. При этом в диалоговом окне “Поле со списком:ПолеСоСписком №...” устанавливается: в разделе данные —”Вид_платежа” (“Пени”), а в разделе “Источники строк” — “Вид_платежа _тЗапрос” (“Пени_тЗапрос”). Порядок работы при формировании

полей со списком в режиме конструктора показан на рисунке 7.



*Командные кнопки управления вводом информации и вычислительным процессом.*

Кнопки “Первая запись”, “Следующая запись”, “Последняя запись” и “Закрыть форму” создаются с помощью мастера, который автоматически включается при установке кнопки с панели инструментов. При этом в поле кода VBAавтоматически формируется программный код, обеспечивающий работу этих кнопок в выбранном режиме.

Кнопки “Ввести текущее время” и “Рассчитать итоги” обеспечивают запуск программ, помещенных в поле кода, соответствующей формы.

Кнопки “Статистика”, “Анализ” и “Выйти из режима” осуществляют запуск макросов, реализующих эти команды. Связь кнопки с макросом осуществляется следующим образом: осуществляется активизация кнопки, выполняется вызов диалогового окна, где устанавливаются свойства кнопки. В разделе “Макет” вводится наименование кнопки (в данном случае “Статистика”), а в разделе “События” (строка по желанию) устанавливается номер макроса, реализующего данную команду. Порядок подключения кнопки к макросу поясняется на рисунке 8.

***Специальные объекты типа календаря.***

Выполните следующие операции:

- нажмите кнопку “Другие элементы” панели инструментов;
- в появившемся поле выделите элемент управления “Календарь 9.0” и активизируйте его (рис. 8.9);
- в рабочем поле формы, например “Патежи_ф: форма”, в выбранном месте установите календарь, активизировав который установите необходимые размеры и необходимые свойства;
- подключите элемент управления “Календарь 9.0” к полю дат на поле формы, например “Патежи ф: форма”. Для этого одним щелчком правой кнопки мыши вызовите меню свойств, активизируйте “Свойство”. В появившемся диалоговом окне “Элемент ActiveX:Calendar4 в разделе “Данные” и строке “Данные” установите “Потребная_дата_платежа”. Закройте диалоговое окно. Элемент подключен к необходимому полю (рис. 8).



В формах “Анализ_т” и “Статистика_т” календарь подключается аналогичным образом. Управление вводом даты осуществляется с помощью специальных программ, разработанных в поле кода формы.

*Форма "Платежи_ф"* обеспечивает работу с таблицей "Платежи_т".

С помощью элементов формы (рис. 9) вводятся реквизиты платежа. В результате формируется база платежей (заполняется таблица "Платежи_т).



*Форма "Статистика_ф"* обеспечивает работу с таблицей "Статистика_т". С помощью элементов формы (рис. 10) вводятся и расчитываются показатели платежей для выбранных интервалов времени (дат).



В результате формируется база статистических данных о показателях платежей (заполняется таблица "Статистика_т". Рассчитываются:

- количество платежей;
- общая сумма платежей;
- максимальное значение платежей;
- минимальное значение платежей;
- среднее значение платежей;
- среднее время между платежами;
- среднее время на учет платежа;
- интенсивность платежей;
- средняя величина задолженности в платежах.

Примечание: При необходимости могут быть рассчитаны и учтены и другие показатели.

*Форма "Анализ ф "* обеспечивает работу с таблицей "Анализу".

С помощью элементов формы (рис.11) вводятся и рассчитываются показатели

анализа платежей для выбранных интервалов времени (дат).



В результате формируется база данных анализа показателей платежей (заполняется таблица “Анализ_т”.) Рассчитываются:

- показатели динамики платежей;
- показатели структуры платежей;
- показатели, характеризующие состояние финансовой дисциплины плательщиков;
- социально-экономические и финансовые показатели района (территории), где проживают плательщики.

- *Разработка программ для решения различных задач учета, статистики, и анализа* осуществляется в такой последовательности (рассматривается для формы “Платежи_ф”):
- вызовите форму “Платежи_ф” и перейдите в режим “Конструктор”;
- щелчком правой кнопки мыши в поле формы вызовите меню, в поле которого нажмите кнопку “Обработка событий”;
- в появившемся диалоговом окне “Построитель” (рис.12) выделите “Программы”;



после нажатия кнопки “ОК” активизируется “VisualBasic” и в его проекте будет

сформирована форма Еогт_Пла- тежи_ф (рис.13 ).

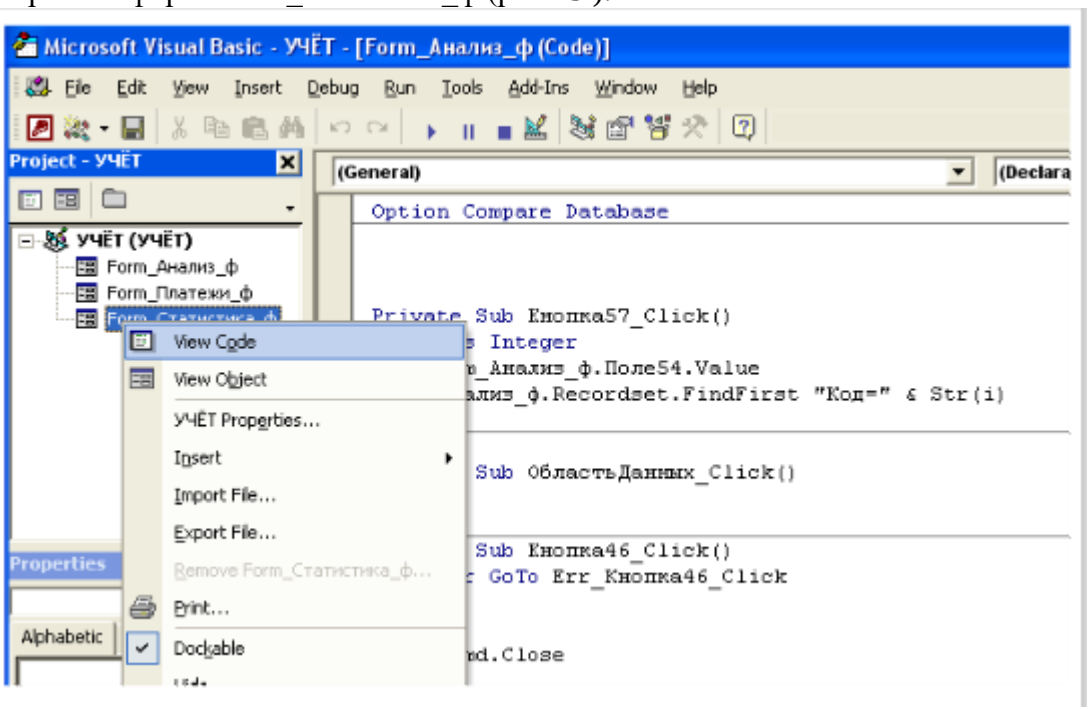



Рис. 13. Разработка программ в рабочем поле кода

1. **Программа ввода текущего времени**

PrivateSubКнопка68_СИск()
УЧЕТР огт_Платежи_ф.Поле40 = Now()
EndSub

При нажатии кнопки “Ввести текущее время” время вводится в Поле40 (“Дата_платежа” формы “Патежи_ф”, а в последующем в поле “Дата_платежа” таблицы “Платежи_т”).

1. Программа для расчета показателей платежей

Private Sub Кнопка14_Click()
Dim a As Double, b As Double, c As Single, s As Single, t As Single
a — УЧЕТ.Еогт_Платежи_ф.Сумма_платежа.Уа1иеЬ=
УЧЕТ.Еогт_Платежи_ф.Пени.Уа1иес = a + a * b/100
УЧЕТ.Еогт_Платежи_ф.Сумма_с_учетом_пениУа1ие= c n = DCount(“Kofl”, “Платежи_т”)
Поле20 = n
s = DSum(“CyMMa_c_y4eTOM_nemi”, “Платежи_т”)
Поле22 = s
УЧЕТ.ЕоплПлатежиф.11есогс1зе1ЕтсШг81 “Код—“ &Str(i) End Sub

Программа вычисляет показатели платежей при нажатии на кнопку “Рассчитать итоги”. Результаты расчетов передаются в соответствующие поля форм и таблиц.

2. **Программа перевода счетчика на очередную запись**

Private Sub Кнопка69_Click()
On Error GoToErr_Кнопка69_СИскDoCmd.GoToRecord,, acNextExй_Кнопка6 9_Click:
Exit Sub
Err_Кнопка6 9_Click:
MsgBoxErr.Description Resume Exit_KHonKa69_Click End Sub

3. **Программа перевода счетчика на первую запись**

Private Sub Кнопка 7 3_Click()

```
On Error GoToErr_Кнопка73_СИскDoCmd.GoToRecord,, acFirstExit_KHonKa 7 3_Click:
Exit Sub
Err_Кнопка7 3_Click:
MsgBoxErr.Description Resume Exit_KHonKa73_Click End Sub
```

**4. Программа перевода счетчика на последнюю запись**

```
Private Sub Кнопка 7 l_Click()
On Error GoToErr_Кнопка71_СИскDoCmd.GoToRecord,, acLast Exit_KHomca7 l_Click:
Exit Sub
Err_Кнопка7 l_Click:
    MsgBoxErr.Description Resume Exit_KHonKa71_Click End Sub
     Dim i As Integer
    i =
УЧЕТРогт_Платежи_ф.Поле80.Уа1иеу4ЕТ.Form_r^aTesKH_4).Recordset.FindFirst“Код=“
&Str(i)
    End Sub
```

**5. Программа управления датами в форме “Статистика”**

```
Private Sub Дата_начала_обработки_СИск() Calendar2.Visible = True
    УЧЕТ.Form_Статистика_ф.Дата_начала_обработки.Text = Calendar2.Value End Sub
Private Sub Дата_окончания_обработки_СИск() Calendar2.Visible = True
    УЧЕТ.Еогш_Статистика_ф.Дата_окончания_обработки. Text = Calendar2.Value
Calendar2.Visible = False End Sub
```

**6. Программа для вычисления основных показателей формы “Статистика”.**

```
Private Sub КнопкаЗО_СНск()
    Dim a As Double, b As Double, c As Single, s As Single, t As Double
Dim ИнтПАs Double n = DCount(“Kofl”, “Платежи_т”)
    УЧЕТРогт_Статистика_ф.Количество_платежей.Уа1ие = ns =
08ит(“Сумма_с_учетом_пени”, “Платежи т”)
УЧЕТТогтСтатистикаф.Общаясуммаплатежей. Value — s
    Мин = ОМт(“Сумма_с_учетом_пени”, “Платежи_т”)
УЧЕТ.Еогт_Статистика_ф.Минимальное_значение_пла- тежей-Value= Мин
    Макс = OMax(“Сумма_с_учетом_пени”, “Платежи т”)
УЧЕТ.Еогт_Статистика_ф.Максимальное_значение_ платежей.Уа1ие = Макс
Сред = s/n
    УЧЕТРогт_Статистика_ф.Среднее_значение_платежей. Value= Сред t = 5
ИнтП = n/t
    УЧЕТ.Гогт_Статистика_ф.Интенсивность_платежей. Value = ИнтПEnd Sub
```

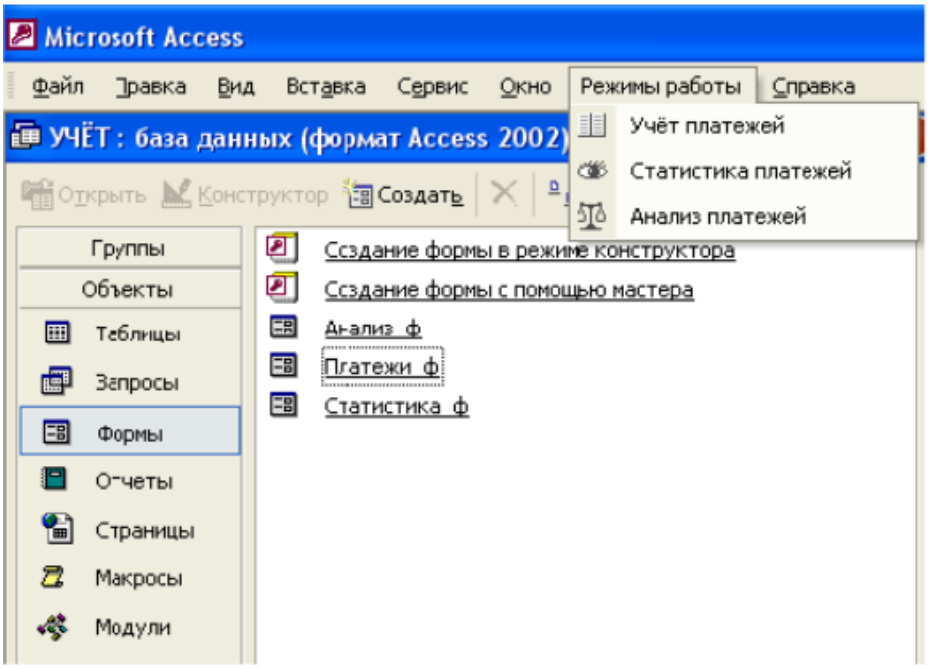
**7. Программа для вычисления показателей формы “Анализу”**

```
    Private Sub Кнопка58_Click() ‘РасчетпоказателейDim tha As Double, toa As Double, tek
As Double Dim КАs String, n As Integer, m As Integer n = DCount(“Kofl”, “Платежи_т”)
‘Определениеколичествазаписей
tha= Гогт_Анализ_ф.Дата_начала_анализа.Уа1ие
    toa= Еогт_Анализ_ф.Дата_окончания ___ анализа-Value
m= 0: s= O Fori = 1 Ton
УЧЕТРогт_Платежи_ф.11есо^5еЬГпк1Гп^ “Код=“ &Str(i) tek =
УЧЕТ.Еогт_Платежи_ф.Поле40. Value If tha<tek And tek<toa Then ‘Датывключительном =
m + 1
    УЧЕТР огт_Анализ_ф.Количество___платежей. Value = m
ds = УЧЕТРогт_Платежи_ф.Сумма_с_учетом_пени.Уа1ие s = s + ds
УЧЕТ.Form_Анализ_ф.Итоговая_смма_платежей.Value = s End If Next i End Sub
```

***Разработка меню программы.***

Реализация технологий программы осуществляется из главного меню программы, а также диалогового окна “УЧЕТ: база данных(Accesэ2002). Однако для повышения

удобства работы с программой разрабатывается дополнительное меню (рис.14).




3. Работа с программой “Учет”.

Работа с программой “Учет” включает следующие основные операции: ввод данных о платежах; формирование статистики платежей; формирование запросов; работа с системой фильтров; работа с инструментами анализа платежей и оценки финансово-экономических показателей; формирование отчетов.

1. Ввод данных о реквизитах платежей.

При вводе данных выполните следующие основные операции:

• в главном меню базы нажмите кнопку “Формы”, выделите “Платежиф” и “Открыть”. Активизируется диалоговое окно формы “Платежи ф”;

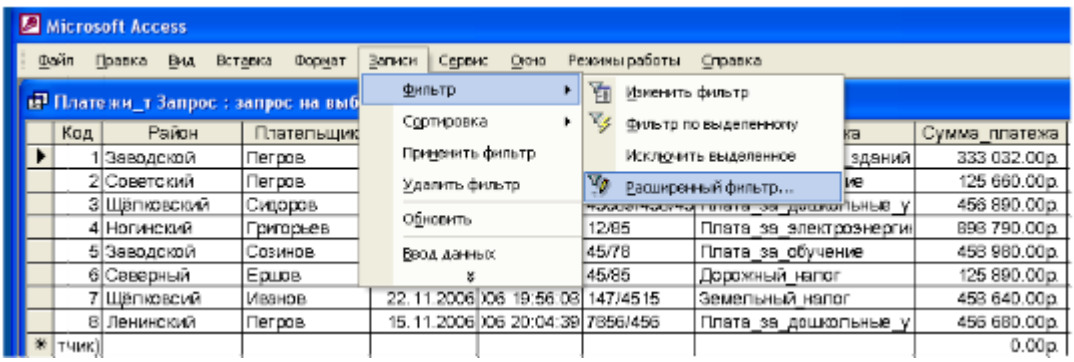
• в главном меню базы нажмите кнопки “Запросы” —> “Создание запроса с помощью мастера” —> “Создать”;

• активизируйте диалоговое окно мастера, после чего выполните все операции согласно указаниям мастера.

При формировании запроса на выборку выполните следующие основные операции:

• активизируйте источник запроса (таблица, запрос или же таблица и запрос, для условий примера — таблица “Плате- жи_т”);

• в меню выделите операции “Записи” —> ’’Фильтр” —>“Расширенный фильтр” (рис. 15);




• в появившемся диалоговом окне “Платежи тЗапрс- ФильтрГ’ установите имя поля, по данным которого будет осуществлен отбор, условие сортировки и условия отбора;

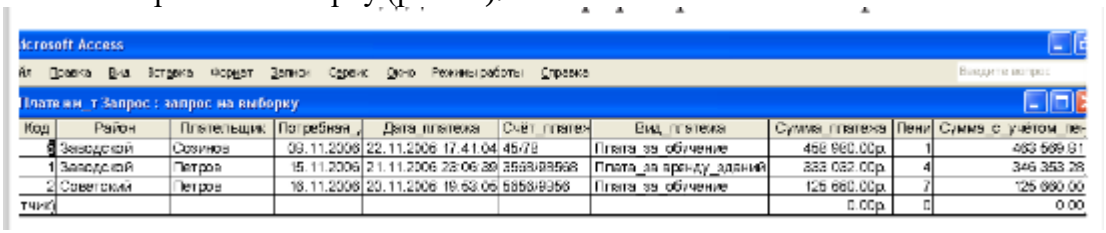
• для ввода условий отбора необходимо щелчком правой кнопки мыши в строке

“Условие отбора” вызвать через “Построить...”, “Построитель выражений” (рис. 16);



• с помощью построителя выражений введите условия отбора, нажмите на кнопку “ОК”;

• после нажатия на кнопку “Применить фильтр” будет сформирована таблица результатов запроса на выборку (рис.17).




5. Формирование отчетов.

При формировании отчетов выполните следующие основные операции:

в главном меню базы нажмите кнопку “Отчеты” —> “Создание отчета с помощью мастера” —> “Создать”;

• активизируется диалоговое окно мастера, после чего выполните все операции согласно указаниям мастера;

• после формирования отчета с помощью мастера целесообразно перейти в режим конструктора и уточнить форму и содержание отчета.

Форма отчета для одного из вариантов запроса приведена на рис.18.

26 ноября 2006 г.17:04:03 ***Справка о платежах плательщика***

***ПЕТРОВА***

Код 1

***Район*** Заводской

***Плательщик*** ***Потребная_дата_платежа*** ***Дата_платежа***

Петров 15.11.2006 21.11.2006 23:06:39

3568/98568

***Счет_платежа*** ***Вид_платежа*** ***Сумма_платежа***

Плата_за аренду_зданий 333 032.00р.

***Пени*** ***Сумма_с_учетом_пени***

4 346 353.28р.

Код 2

***Район*** Советский

***Плательщик*** ***Потребная_дата_платежа*** ***Дата_платежа***

Петров 16.11.2006 20.11.2006 19:53:05

5656/9856

***Счет_платежа*** ***Вид_платежа*** ***Сумма_платежа***

Плата_за_обучение 125 660.00р.

***Пени*** ***Сумма_с_учетом_пени***

7 134 456.20р.

**ПЗ № 7. Практические задания по теме 4.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности**

***Вариант 1***

1. Найдите действующий в настоящее время закон о бухгалтерском учете и сохраните его в файл (в формате pdf для электронных книг).

2. Выясните, с какого момента выбывшие основные средства исключаются из налогооблагаемого имущества по налогу на имущество организаций. Установите закладку на фрагмент документа с ответом на вопрос.

3. Найдите статью, опубликованную в журнале «Главная книга» в 2018 г., в которой рассматривается прием на работу стажера. Поставьте закладку на найденный документ.

4. Найдите правила торговли дистанционным способом. Дополнительно выясните, можно ли продавать дистанционным способом БАД. Сохраните в папку найденные правила торговли и документы, касающиеся продажи БАДов дистанционным способом.

***Вариант 2***

1. Вы с друзьями собирались на выходные в Санкт-Петербург. Но по семейным обстоятельствам поездку пришлось отложить. Выясните, какую часть от стоимости билетавы можете получить при условии, что вернули неиспользованный билет за 5 часов до отправления поезда.

2. Выясните, облагается ли налогом на доходы физических лиц вознаграждение за передачу в соответствии с п. 2 ст. 233 ГК РФ (часть первая) в государственную собственность клада, содержащего вещи, относящиеся к памятникам истории или культуры. На фрагменте документа, содержащем ответ на вопрос, поставьте закладку.

3. Найдите статью по вопросу взыскания ущерба с работников, опубликованную в журнале «Трудовое право» в 2018 г. Сохраните ее в файл в формате pdf. 4. Найдите статью Трудового кодекса РФ, касающуюся обязанностей работодателя по подготовке и переподготовке кадров. Выясните, в каких случаях (какими нормативными актами) установлена обязанность работодателя проводить повышение квалификации своих работников. Список соответствующих нормативных актов скопируйте в Word.

***Вариант 3***

1. Выясните, облагается ли НДФЛ возмещение командированному работнику расходов на зал VIP-обслуживания в аэропортах. Поставьте закладку на фрагмент документа,содержащий ответ на вопрос.

2. Выясните условия получения социального налогового вычета по расходам на лекарства. Установите закладку на фрагмент текста с ответом на вопрос.

3. Найдите и сохраните в файл (в формате PDF для электронных книг) статью опродаже мусора иностранцам, опубликованную в Финансовой газете в 2018 г.

4. В Налоговом кодексе найдите информацию по вопросу применения электронных счетов-фактур. Выясните, какие разъяснения дает Минфин РФ по данному вопросу.

***Вариант 4***

1. Выясните, каковы последствия заведомо ложного вызова полиции. Найденныйдокумент поставьте на контроль.

2. Выясните порядок расчета пени при нарушении срока уплаты налога. Установитезакладку на фрагмент документа с ответом на вопрос.

3. Найдите статью об обработке персональных данных в интернет-магазинах, опубликованную в 2018 г. в журнале «Главная книга». Сохраните ее в файл в формате pdf.

4. Выясните, какой штраф может быть назначен в соответствии со ст. 12.2 КОАП РФза управление транспортным средством без одного из государственных регистрационных знаков. Найденный документ поставьте на контроль.

***Вариант 5***

1. Во второй части Налогового кодекса РФ найдите статью о тарифах страховых взносов в 2017-2020 гг. Изучите разъясняющие письма госорганов. Сохраните их в папку.

2. Выясните, должна ли организация удержать НДФЛ при выплате аванса физическому лицу по гражданско-правовому договору на выполнение работ.

3. Найдите книгу Семенихина В.В., изданную в 2018 г., в которой говорится о командировочных расходах. Поставьте на нее закладку.

4. Выясните, как изменились налоговые ставки по акцизам на подакцизные товары по сравнению с 1 апреля 2017 г. Известно, что этот вопрос регулируется ст. 193 Налогового код

**ПЗ №10. Практическое задание по теме 5.1 Основы работы с комплексом программного обеспечения в 1С: АБС «Управление кредитной организацией»**

**ЗАДАНИЕ №1**

Открыть операционный день. Оперативное время:8:30 Дата: 10 сентября текущего года.

Открыть каждому клиенту номер лицевого счета. Счета открываются на балансовых счетах 40501 - 40503, 40601 - 40603, 40701 - 40703.

Последние цифры счета - номер Вашего компьютера.

Например, завод шампанских вин - 407028100000000000XX, где XX - номер компьютера.

Зачислить на каждый из счетов Ваших клиентов входящий остаток переводом 10 млн.руб. с р/с 40405810138000000001 в АКБ МБ СБ РФ к/с 30101810600000000342 БИК 044525342. Провести все операции в операционном дне банка.

Получить лицевые счета клиентов, баланс, отчетность по кассе банка.

**Вариант № 1**

Ваши клиенты:

- Завод шампанских вин.
- Академия металлургии (ВУЗ).
- Магазин № 5 «Алиса»
- Нефтеперегонный завод № 1.

5. Бухгалтером завода шампанских вин представлен следующий документ:
   - платежное поручение № 1 на сумму 200 тыс. руб. - оплата сырья для производства основной продукции поставщику фермерскому хозяйству «Кубанское» (р/с 40702810000000015892) в Краснодарском отд. Банка «Салют» (к/с 30101810200000000101 БИК 044585101);
6. Академия металлургии представила:
   - чек на сумму 300 тыс. руб., из них:

– заработная плата работников академии - 200 тыс. руб.
– оплата больничных листов - 50 тыс. руб.
– командировочные расходы - 50 тыс. руб.

   - платежное поручение № 1 на сумму 3 тыс. руб. - уплата подоходного налога в ГНИ № 07 на р/с 40405114000000000032 в Отделении № 1 ГУЦБРФ БИК 044583001.
7. Магазин № 5 «Алиса» представил:
   - объявление на взнос наличными выручки от реализации товаров на сумму 2 млн. руб.,
   - платежное поручение № 1 на оплату продукции завода шампанских вин на сумму 50 тыс. руб.

Поступило платежное требование №1 от иногороднего поставщика Нефтеперегонному заводу № 1 на сумму 12 млн. руб. сроком акцепта 3 рабочих дня.

Остаток средств на текущем счете Академия металлургии размещает на депозит сроком на 35 дней под 8% годовых.

**Вариант № 2**

**Ваши клиенты:**

- Завод «Калибр».
- Академия полиграфии (ВУЗ).
- Магазин № 15 «Шина».
- ООО «Уральские самоцветы»

1. Бухгалтером завода «Калибр» представлен следующий документ:
   - платежное поручение № 1 на сумму 300 тыс. руб. - оплата сырья для производства основной продукции поставщику АО «Крона» (р/с 40702810000000014785) в Алтайском банке СБ РФ г. Барнаул (к/с 30101810200000000604 БИК 040173604);
2. Академия полиграфии представила:
   - чек на сумму 400 тыс. руб. из них:

– заработная плата работников академии - 218 тыс. руб.
– оплата больничных листов - 80 тыс. руб.
– командировочные расходы - 100 тыс. руб.
– на канцелярские расходы - 2 тыс. руб.

   - платежное поручение № 1 на сумму 4 тыс. руб. - уплата подоходного налога в ГНИ № 07 на р/с 40405114000000000033 в Отделении № 2 ГУЦБРФ БИК 044583002.
3. Магазин № 15 «Шина» представил:
   - объявление на взнос наличными выручки от реализации товаров на сумму 5 млн. руб.,
   - платежное поручение № 1 на оплату продукции завода «Калибр» на сумму 30 тыс. руб.

Поступило платежное требование №1 от иногороднего поставщика ООО «Уральские са-моцветы» на сумму 14 млн. руб. сроком акцепта 3 рабочих дня.

Остаток средств на текущем счете Академия полиграфии размещает на депозит сроком на 30 дней под 9% годовых.

**Вариант № 3**

**Ваши клиенты:**

- Завод «Феррейн».
- Медицинская Академия (ВУЗ).
- Аптека №51.
- АОО «Сибнефть»

1. Бухгалтером завода «Феррейн» представлен следующий документ:
   - платежное поручение № 1 на сумму 250 тыс. руб. - оплата сырья для производства основной продукции поставщику АО «Пчеловод» (р/с 40603810602280003030) в Соло-нешенском филиале Смоленского ОСБ №232831 Банка «Зенит» (к/с 30101810200000000222 БИК 044585222);
2. Медицинская Академия представила:
   - чек на сумму 500 тыс. руб. из них:

– заработная плата работников академии - 400 тыс. руб.
– оплата больничных листов - 20 тыс. руб.
– командировочные расходы -70 тыс. руб.
– выплаты социального характера - 10 тыс. руб.

   - платежное поручение № 1 на сумму 4,5 тыс. руб. - уплата подоходного налога в ГНИ № 02 на р/с 40405114000000000077 в Отделении № 7 ГУЦБРФ БИК 044583007.
3. Аптека № 51 представила:
   - объявление на взнос наличными выручки от реализации товаров на сумму 1 млн. руб.,
   - платежное поручение № 1 на оплату продукции завода «Феррейн» на сумму 20 тыс. руб.

Поступило платежное требование №1 от иногороднего поставщика АОО «Сибнефть» на сумму 15 млн. руб. сроком акцепта 3 рабочих дня.

Остаток средств на текущем счете Медицинская академия размещает на депозит сроком на 30 дней под 8% годовых.

**ЗАДАНИЕ №2**

Открыть операционный день. Оперативное время: 8:30 Дата: 11 сентября текущего года.

Отразить операции по счетам.

Получить лицевые счета и баланс банка на 11.09. текущего года.

Получить ведомость остатков лицевых счетов, балансовых счетов I и II порядка, внебалансовых счетов.

**Вариант № 1**

Поступили следующие документы:

1. Заявление от Нефтеперегонного завода № 1 на открытие покрытого аккредитива в адрес Машиностроительного завода (р/с 40501810000000011732 в банке «Урал» к/с 30101810700000000312 БИК 044585312) на сумму 5 млн. рублей, сроком 10 дней.
2. Распоряжение кредитного отдела на открытие ссудного счета Магазину № 5 и перечислении на него кредита в сумме 20 млн. рублей. Кредит выдан сроком на 2 дня для оплаты товаров от поставщиков. Процент за пользование кредита - 40 % годовых.
3. Заявление от Магазина № 5 на открытие непокрытого аккредитива в адрес Завода шампанских вин.
4. Объявление на взнос наличными от Академии металлургии на сумму 2 млн. рублей - плата за обучение студентов.

**Вариант № 2**

Поступили следующие документы:

1. Заявление от ООО «Уральские самоцветы» на открытие покрытого аккредитива в адрес завода «Алмаз» (р/с 40501810000000011852 в АКБ «Век» к/с 30101810700000000742 БИК 044585742) на сумму 6 млн. рублей, сроком 10 дней.
2. Распоряжение кредитного отдела на открытие ссудного счета Магазину № 15 «Шина» и перечислении на него кредита в сумме 15 млн. рублей. Кредит выдан сроком на 2 дня для оплаты товаров от поставщиков. Процент за пользование кредита - 40 % годовых.
3. Заявление от Магазина № 15 на открытие непокрытого аккредитива в адрес Завода «Калибр».
4. Объявление на взнос наличными от Академии полиграфии на сумму 1,5 млн. рублей - плата за обучение студентов.

**Вариант№ 3**

Поступили следующие документы:

1. Заявление от АОО «Сибнефть» на открытие покрытого аккредитива в адрес Нефтеперерабатывающего завода «Уралнефть» (р/с 40501810000000022732 в банке «Урал» к/с 30101810700000000312 БИК 044585312) на сумму 4 млн. рублей, сроком 15 дней.
2. Распоряжение кредитного отдела на открытие ссудного счета Аптеки № 15 и перечислении на него кредита в сумме 2 млн. рублей. Кредит выдан сроком на 2 дня для оплаты товаров от поставщиков. Процент за пользование кредита - 40% годовых.
3. Заявление от Аптеки № 15 на открытие непокрытого аккредитива в адрес Завода «Феррейн».
4. Объявление на взнос наличными от Медицинской Академии на сумму 2,5 млн. рублей - плата за обучение студентов.

**ЗАДАНИЕ №3**

Открыть операционный день. Оперативное время: 8:30 Дата: 12 сентября текущего года.

Отразить операции по счетам.

Получить лицевые счета и баланс на 12.09.текущего года.

**Вариант № 1**

Поступили следующие документы:

1. Реестр счетов и товарные документы на сумму 1 млн. рублей Машиностроительного завода за оборудование, поставленное Нефтеперегонному заводу № 1.
2. Платежное поручение № 2 от Магазина № 5 «Алиса» на оплату товаров завода МИКОМС (р/с 40504810000000018241 в банке «Московский кредит» к/с 30101810100000000912, БИК 044585912) в сумме 20 млн. рублей за счет кредита, выданного банком «Арбис».
3. На счет Магазина № 5 «Алиса» поступила выручка от реализации товаров Больнице № 2 на сумму 30 млн. рублей.
4. От магазина № 5 «Алиса» реестр счетов и товарные документы на сумму 3 млн. рублей в оплату продукции завода шампанских вин.
5. Нефтеперегонный завод №1 продал банку право требования к фирме «Гарант» на сумму 10 млн. рублей. Дисконт составляет 5%
6. На счет Академии металлургии поступили средства финансирования основной деятельности в сумме 60 тыс. рублей.

**Вариант № 2**

Поступили следующие документы:

1. Реестр счетов и товарные документы на сумму 1 млн. рублей завода «Алмаз» за комплектующие изделия, поставленное ООО «Уральские самоцветы».
2. Платежное поручение № 2 от Магазина № 15 «Шина» на оплату товаров завода АЗЛК (р/с 40504810000000038243 в банке «Московский кредит» к/с 30101810100000000912, БИК 044585912) в сумме 15 млн. рублей за счет кредита, выданного банком «Арбис».
3. На счет Магазина № 15 «Шина» поступила выручка от реализации товаров ООО «ТРАНСС» на сумму 20 млн. рублей.
4. От магазина № 15 «Шина» реестр счетов и товарные документы на сумму 2 млн. рублей в оплату продукции завода «Калибр».
5. ООО «Уральские самоцветы» продало банку право требования к фирме «Колье» на сумму 11 млн. рублей. Дисконт составляет 5%
6. На счет Академии полиграфии поступили средства финансирования основной деятельности в сумме 50 тыс. рублей.

**Вариант № 3**

Поступили следующие документы:

1. Реестр счетов и товарные документы на сумму 2 млн. рублей Нефтеперерабатывающего завода «Уралнефть» за товары, поставленные АОО «Сибнефть».
2. Платежное поручение № 2 от Аптеки № 15 на оплату товаров ООО «Экко-плюс» (р с 40702810000000007241 в банке «Старый Кремль» к/с 30101810800000000993 БИК 044583993) в сумме 2 млн. рублей за счет кредита, выданного банком «Арбис».
3. На счет Аптеки № 15 поступила выручка от реализации товаров Больнице № 9 на сумм} 12 млн. рублей.
4. От Аптеки № 15 реестр счетов и товарные документы на сумму 6 млн. рублей в оплат} продукции завода «Феррейн».
5. АОО «Сибнефть» продало банку право требования к фирме «МАКС» на сумму 13 млн. рублей. Дисконт составляет 5%
6. На счет Медицинской академии поступили средства финансирования основной деятельности в сумме 55 тыс. рублей.

**ЗАДАНИЕ №4**

**Оформление операций по кредитованию физических лиц**

1 октября текущего года в ПАО УБ «Партнеры» обратилась Ивлева Ирина Леонидовна с заявлением на получение кредита в сумме 240 000 рублей на срок 3 месяца для приобретения нового автомобиля.

Ивлева И.Л. представила с места работы справку, содержащую информацию о занимаемой должности, продолжительности работы в данной организации, справку 2-НДФЛ за 6 месяцев, в соответствии с которой сумма начисленной заработной платы за указанный период составила 358 621 руб., сумма удержаний – 46 621 руб. Кредитная история у заёмщика хорошая, все ссуды, полученные ранее, погашены в срок.

В соответствии с действующим Положением ПАО УБ «Партнеры» «О порядке кредитования физических лиц» максимальная сумма кредита определяется исходя из платежеспособности заемщика. Для определения суммы платежеспособности клиента установлены следующие поправочные коэффициенты:

0,7 - если чистый ежемесячный доход составляет до 50 000 руб. включительно,

0,8 – если чистый ежемесячный доход составляет свыше 50 000 руб.

Банком было принято решение о предоставлении кредита в сумме, исчисленной исходя из платежеспособности клиента. Кредитный договор **№ 653** был заключён 9 **октября** на следующих условиях:

1. Кредит предоставляется в сумме, рассчитанной исходя из платежеспособности заемщика.
2. Ставка за пользование кредитом — 16 % годовых.
3. Кредит предоставляется на 3 месяца.
4. Ставка, взимаемая за просрочку платежа – 30% годовых.
5. В качестве обеспечения возвратности кредита предоставлено транспортное средство: *Автомобиль:ToyotaTownAceNOAH /марка, модель/, тип ТС – минивэн, категория ТС-В, год выпуска ТС – 2005, модель двигателя -1AZ-FE, № двигателя – 45, № шасси – 33, номер кузова – 8, цвет кузова – черный, паспорт ТС: 00 АА 0023, свидетельство о регистрации ТС – 111, регистрационный номер 2121, идентификационный номер (VIN) – 74635267383.*

По соглашению сторон стоимость автотранспортного средства определена в сумме 300 000 руб., залоговая маржа 50%.

6. Кредит погашается равными частями ежемесячно **3**0 числа, начиная с **30 ноября** и в последний день пользования кредитом.
7. Проценты уплачиваются ежемесячно вместе с платежами по основному долгу.
8. В соответствии с финансовым положением заемщика ссуда отнесена ко второй категории качества с созданием резерва в размере 15% от суммы основного долга.

**Методические указания по выполнению задания:**

1. Оформите анкету заёмщика (шаблон документа прилагается).
2. Определите сумму платежеспособности заемщика по методике расчета, используемой Сберегательным банком РФ (лекция по теме 4.2.);
3. Рассчитайте сумму кредита, исходя из расчетной платежеспособности заемщика;
4. Определите срок кредита в днях;
5. Определить залоговую стоимость и достаточность обеспечения;

Интерфейсе «Полный»:

6. Добавьте в группу «Физические лица» Справочника «Клиенты» новую запись:

- Ивлева Ирина Леонидовна (ИНН 5540364532, 12.09.1973 – дата рождения)

В интерфейсе «Кредиты»:

7. Добавьте в Справочник/Лицевые счета: счёт 70601 – Процентные доходы по предоставленным кредитам гражданам (физ. лицам) (номер лицевого счета клиента присвойте с учётом требований Приложения 1 к Положению № 597-П).

Интерфейсе «Полный»:

9. Сделайте привязку сч.45504 и сч.70601. Для этого выберите меню «Справочники/Счета/Связи с лицевыми счетами начисления».




В интерфейсе «Кредиты»:

**Заполнение необходимой справочной информации:**

10. В Справочнике «Состояние клиента» добавьте запись на Ивлеву И.Л. (закладки «Основные», «Место работы», «Доходы и расходы», «Объекты собственности», «Члены семьи»).
11. Добавьте в Справочник/Портфели резервов новую запись: Портфель – «Основной физ. лица», категория качества – вторая, ставка - 15%. Укажите необходимые счета бухгалтерского учета.
12. В Справочнике «Вид договоров кредитования» откройте запись с наименованием «Автокредитование», тип договора «Транспортный», обеспечение кредита «Договор залога транспортного средства» (дооформите нужные поля закладок «Общие», «Сроки кредита», «Дополнительно» (обязательно заполните поля «Счет», «Счет резерва процентного») для данного вида договора).

**Оформление документов при выдаче кредита заемщику:**

13. Через меню «Документы/Договор кредитования» оформите новый кредитный договор для Ивлевой И.Л (состояние кредитного договора «Новый», заполните поля Закладок «Основные», «Дополнительно»; в поле «Транспортное средство» через прокруточную стрелку перейдите в экран «Транспортные средства» и заполните необходимые поля).
14. Через меню «Документы/Договор залога» оформите, распечатайте на экран договор залога и подкрепите его в кредитный договор Ивлевой И.Л через меню «Документы/Договор кредитования».
15. Через меню «Документы/Кредитный комитет» оформите заключение и выписку по кредитному договору Ивлевой И.Л. (заполните поля закладок «Повестка дня», «Участники»).
16. Через меню «Документы/Договор кредитования» укажите состояние кредитного договора «К выдаче» и выведите на экран кредитный договор Ивлевой И.Л.
17. По итогам заседания кредитного комитета оформите и выведите на экран распоряжение на открытие ссудного счёта - меню «Документы/Распоряжение открытия ссуды» (заполните поля закладок «Основные», «Залоги», «Погашения»).
18. Подготовьте пакет оформленных документов на предоставление ссуды Ивлевой И.Л

**Открытие необходимых счетов для учета задолженности по ссуде, процентам, РВП по ссуде и процентам:**

19. Через меню «Документы/Открытие ссудного счета» откройте для Ивлевой И.Л. все необходимые счета (заполните поля закладок «Параметры ссуды», «Основные счета», «Залоги», «Погашения»).

В интерфейсе «Полный»:

**Оформление выдачи суммы кредита заёмщику:**

20. Оформите выдачу ссуды через меню «Документы/Набор документов», макет «Расход по кассе». (Папка 102).
21. Через «Документы/Расход по кассе» просмотрите операцию предоставления ссуды Ивлевой И.Л, и распечатайте расходный кассовый ордер и мемориальный ордер на выдачу кредита.

**Формирование резерва на возможные потери:**

В интерфейсе «Кредиты»:

22. Создайте резерв на возможные потери и выведите мемориальный ордер на экран через меню «Документы/Операции.

В интерфейсе «Кредиты»:

**Оформление и отражение в бухгалтерском учете операций по начислению и уплате процентов:**

23. Начислите проценты за пользование кредитом и выведите мемориальный ордер на экран через меню «Документы/Начисление процентов», кн. «Рассчитать» (папка 7).

В интерфейсе «Полный»:

**Оформление и отражение в бухгалтерском учете операций по погашению кредита:**

24. Оформите удержание процентов за первый месяц через меню «Документы/Приход по кассе», распечатайте МО и ПКО (папка 1003).
25. Оформите погашение ссуды за первый месяц через меню «Документы/Приход по кассе», распечатайте МО и ПКО (Заведите папку с наименованием «Приход по кассе» - «Справочники/Папки»).

**Формирование отчётов:**

26. Сформируйте отчетные формы «Отчеты/Отчеты/Основная отчетность:
    - Обороты по лицевым счетам – 455.., 47427, 70601.
    - Выписки по счетам – 455…., 47427…